



## Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 5 им. А.А. Алиева города Кизилюрта»

Адрес: 368107, РД, г. Кизилюрт, п. Н. Сулак, ул. Заводская, 1  
e-mail: mbou5\_kizilyurt\_gimn@e-dag.ru

Телефон: 8928-055-18-00  
Сайт: <https://sulack5gim.gosuslugi.ru>

### ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

#### муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №5 им. А.А. Алиева города Кизилюрта» за 2023/2024 учебный год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Гимназия № 5 города Кизилюрта», в котором представлены результаты деятельности школы за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

### Часть I.

#### **1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** от 30.03.2017, серия 05Л01, № 0003306, выдана Минобразования Республики Дагестан на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 24.03.2017, серия 05А01, № 0001495, выдано Минобразования Республики Дагестан на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 22 июня 2025 года.

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:**

Школа расположена в поселке городского типа Новый Сулак г. Кизилюрт РД. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в поселке. Так как до города определенное расстояние, количество объектов ограничено. В шаговой доступности – библиотека, детские сады.

**1.4. Филиалы (отделения):** Гимназия не имеет филиалов и представительств.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено уменьшение контингента обучающихся в связи с тем, что в близлежащем с. Манапкала открыта новая школа и учащиеся с этой местности перешли в свою школу.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по начальным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит: начального общего образования - из 615 человек, основного общего образования – из 698 человека, среднего общего образования – из 49 учащихся, всего по гимназии – из 1362,

из них:

– детей, нормально развивающихся, – 1305 человека;

– детей-инвалидов – 34 человека;

– детей с ОВЗ – 23 человек.

1.6. В течение учебного года гимназия работала в штатном режиме. Учащиеся обучались в две смены.

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 1305 (100%)

## 1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

### 1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
5. Обучение по ООП, приведенных в соответствие с ФООП, с 01.09.2024.
6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
7. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
8. Повышение эффективности системы охраны труда организации.
9. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.
10. Реализация профминимума в 6–11-х классах

### 1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС -3 и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

### 1.6.3. Основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Кизилюрта».

## 1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Омарова Э.М., телефон 7 89280551800.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Курбанов М.И.	8 (921) 953 51 01
педагогический совет	Омарова Э.М.	8 (928) 055 18 00
	Шахамирова Г.А.	8 (928) 284 38 31
	Хайбулаева М.А.	8 (928) 589 84 82
	Ахмедова Э.Г.	8 (938)779 85 38

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет родителей, совет обучающихся.

## 1.8. Наличие сайта школы:

**1.9. Контактная информация:** директор школы Омарова Э.М. – телефон 8 (928) 055 18 00, заместители директора Шахамирова Г.А., Хайбулаева М.А., Ахмедова Э.Г., Алиев Г.А., Почтовый адрес: 368107, г. Кизилюрт, пгт. Новый Сулак, ул. Заводская 1.

## 2. Особенности образовательной деятельности

### 2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП)	Общее	ФОП НОО	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	ФОП ООО	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	ФОП СОО	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2

АООП		АООП НОО	Адаптированная основная образовательная программа для разных категорий детей с ОВЗ	
			слабовидящие	4.1, 4.2, 4.3
			с тяжелыми нарушениями речи	5.1, 5.2
			с нарушениями ОДА	6.1, 6.2, 6.3, 6.4
			с задержкой психического развития	7.1, 7.2
			с расстройствами аутистического спектра	8.1, 8.2, 8.3, 8.4
			с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Пр. N 1599, вар. 1  Пр. N 1599, вар. 2

**2.2. Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 4 дополнительных общеразвивающих программ 3 видов направленностей, из них 2 – на базе ДШИ.

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:**

образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования.

Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей города, в гимназии используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества;	– словесный;
– здоровьесберегающие;	– наглядный;
– традиционная;	– игровой;
– ИКТ-технологии;	– проблемный;
–урвневой дифференциации;	– метод контроля;
–межпредметной интеграции;	– рефлексия;
– групповые;	– практический метод;
– технологии проектного обучения;	– технический;
– технология проблемного обучения;	– исследовательский;
– игровые;	– интерактивный
– тестовые;	
– технология лекционно-семинарской зачетной системы	

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-

оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; Работа педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности.

**Научное общество учащихся «Эрудит»**

На сегодняшний день в общество состоит из 44 человек.

Научное общество гимназистов имеет свой устав, эмблему и отличительный нагрудный знак. Возглавляет Общество президент, избираемый на ежегодном собрании из числа учеников 7 – 11 классов. Действует Совет Общества, в который входят по два представителя от каждого класса. Советом планируется, координируется и осуществляется контроль деятельности предметных секций. Принимаемые решения являются обязательными для всех членов.

Общее собрание членов Общества проводится не реже одного раза в год. На нем принимается программа развития дальнейшей работы Общества, заслушиваются и утверждаются отчёты президента Общества, вице-президента. А каждую неделю, в четверг, члены общества собираются на очередное заседание. Президент руководит работой Общества (Магомедсултанова Асият – 11класс), организует планирование его деятельности, выступает полномочным представителем при взаимодействии с различными учреждениями.

Решение об изменении структуры и состава секции принимает Совет кураторов, осуществляющий организационно-методическую деятельность. Управляет Советом кураторов руководитель научного общества гимназистов (заместитель директора гимназии по учебно-воспитательной работе Шахамирова Г.А.)

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** школа имеет необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учителя-логопеды;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 31.08.2023 г. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Режим работы:** в школе установлен режим шестидневной учебной недели. Продолжительность урока для обучающихся: 1-го класса:

Наименование	I четверть	II четверть	III-IV четверть
1-й урок	08.00-08.35	08.00-08.40	08.00-08.45
2-й урок	08.45-09.20	08.50-09.30	08.55-09.40
Завтрак	09.30 – 09.45	09.40-10.00	09.45-10.05
3-й урок динамическая пауза	09.50-10.15	10.05-10.35	10.05-10.45
4-й урок	10.15-10.20	10.35-11.15	10.45-11.30
Внеурочная деятельность:			
1-е занятие	11.30–12.15	12.30–13.15	12.30–13.15
2-е занятие	12.30–13.15	13.30–14.15	13.30–14.15
Занятия по образовательным программам либо организованный присмотр и уход в группах продленного дня	14.30–18.30	14.30–18.30	14.30–18.30

Наименование	I смена		II смена	
	4 –е классы		2-3 классы	
1-й урок	08.00 – 08.45		13.00 – 13.45	
2-й урок	08.55 – 09.35		13.50 – 14.35	
3-й урок	09.45 – 10.30		14.40 – 15.25	
4-й урок	10.40 – 11.25		15.35 – 16.20	
5-й урок	11.35 – 12.20		16.25 – 17.10	
Завтрак	10.00 - 11.00		-	
Обед	-		13.10–14.10	
Внеурочная деятельность:	13.30–14.15		10.00 – 10.40	

1-е занятие		
2-е занятие	14.30–15.15	10.50 – 11.30
Занятия по дополнительным образовательным программам либо организованный присмотр и уход в группах продленного дня	13.00 – 18.00	08.00 – 12.30

В 5–11-м классах:

I смена		
Наименование	Начало	Окончание
1-й урок	08.00	08.45
2-й урок	08.55	09.35
3-й урок	09.45	10.30
4-й урок	10.40	11.25
5-й урок	11.35	12.20
6-й урок	12.30	13.15
7-й урок	13.25	14.10
Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы внеурочного и дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, для них организуется выезд в города России и за рубеж.		

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:** школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

**3.3. IT-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	98
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	9
– МФУ	12
– принтер;	9
– интерактивные доски;	5
– интерактивные панели;	3
– web-камера;	нет
– цифровые видеокамеры	5
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	4

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал; малый спортивный зал для борьбы с матами;
- 1 зал гимнастики и хореографии;
- стадион;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- зал ритмики и хореографии;
- спортивные залы;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, единоборств, многоборья, программирования, САПР, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:** в связи с пандемией работа была организована в удаленном режиме.

**3.7. Организация питания:** в школе организовано питание для учащихся 1-4 классов. Для дополнительного питания детей, в столовой имеется буфет.

Бесплатным питанием обеспечены: все учащиеся 1-4 классов.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается штатным врачом-педиатром и медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора, стоматологического кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.8. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена штатами сторожей и работником ЧОПа.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 16 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2023 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м.

Уклонов на территории нет. Созданы пандусы в рамках реализации программы «Доступная среда» для инвалидов .

**3.10. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы в 2023-2024 году насчитывалось 131 человек, из них:

1) административный персонал: 7 человек;

2) педагогический персонал: 76 педагог;

3) вспомогательный персонал и иной : 32 человек.

**Уровень квалификации педагогических работников:**

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	17	22,36%
Высшая квалификационная категория	15	19,73%
Без категории и соответствуют занимаемой должности	44	57,89%

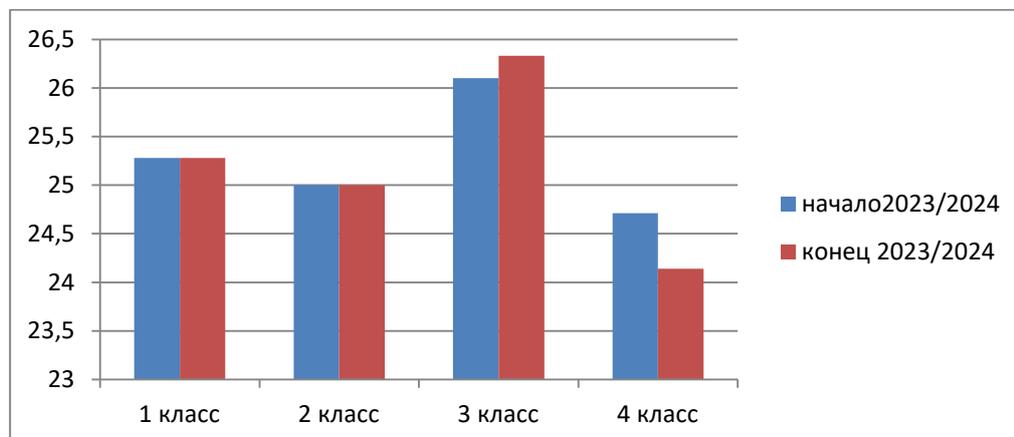


Повышение квалификации в отчетном году прошли 56 педагога.

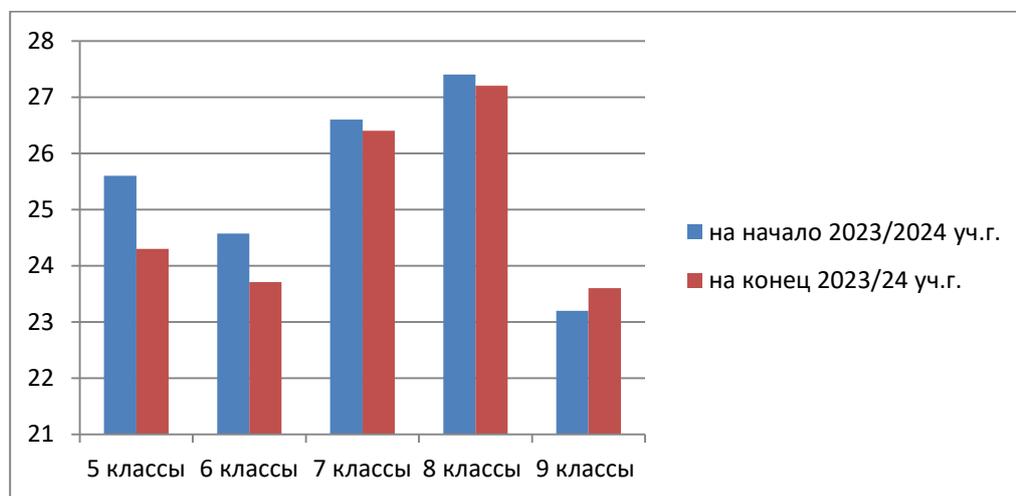
**Награды, звания, заслуги:**

Наименование	Должность
Заслуженный учитель Республики Дагестан	1
Почетный работник общего образования	13
Почетная Грамота РФ	4
Почетная Грамота РД	4
Отличник образования РД	15
Заслуженный артист РД	1
Отличник народного Просвещения ДАССР	2
Отличник Просвещения РСФСР	1
Отличник Просвещения СССР	1
Грамота Верховного Совета РСФСР	1
Почетная Грамота РСФСР	1
Победители ПНПО «Образование»	5

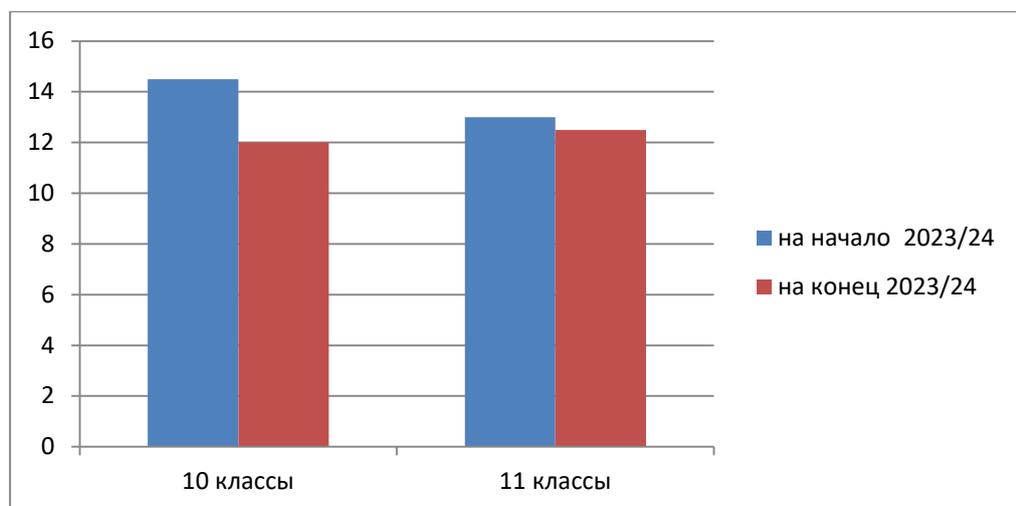
**3.11. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:



- в начальных классах средняя наполняемость составила 25,7



– в основной школе наполняемость классов – средняя наполняемость 26,3



– в средней школе наполняемость классов – средняя наполняемость 13

#### 4. Результаты деятельности, качество образования

##### 4.1. Результаты единого государственного экзамена:

№ п/п	Предмет	Сколько сдавали	Успеваемость	Качество %	не преодолели минимальный порог
1	Русский язык	25	96%	44%	1
2	Математика базовая	19	89%	53%	1
3	Математика профильная	5	100%	0%	0
4	Биология	5	100%	40%	0
5	Химия	4	100%	25%	0
6	Информатика	3	33%	0%	2
7	История	5	100%	60%	0
8	Обществознание	9	89%	56%	1
9	География	1	100%	100%	0

В 2023/24 учебном году результаты ЕГЭ по показателю «успеваемости» увеличились на 25% по биологии, понизился по математике базовой на 14%, стабильно показатель успеваемости 100% по математике профильной, химии, истории. В 2023/24 учебном году 98,96% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании,

для сравнения в 2022/2023 году 100%. По итогам 2023/24 учебного года аттестат особого образца и золотые медали получили 4 выпускника: :медали I степени две выпускницы 11 классов:

1. Госейнова Патимат Магомедрасуловна
2. Султанова Эльнара Алиевна

Аттестат особого образца и медаль II степени две выпускницы 11 классов:

1. Абдулаева Марьям Абдухалиновна
2. Гайдарова Макка Османовна

#### 4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

##### Результаты ОГЭ 2023-2024 г.

№ п/п	Предмет	Сколько сдавали	Успеваемость	Качество %	Средний балл	не преодолели минимальный порог
1	Русский язык	118	89,83%	42,57%	3,51	12
2	Математика	118	94	84		7
3	Биология	36	86	36		5
4	История	10	90	80		3
5	Обществознание	70	96	13		3
6	География	13	77	69		2
7	Информатика	9	56	0		4
8	Физика	1	100	0		1
9	Химия	25	98	76		2
10	Английский язык	8	75	50		2

Примечание:

ГИА в форме ГВЭ сдавали восемь учащихся. Все 8 получили аттестат об основном общем образовании.

**По итогам 2023-2024 учебного года за курс основной школы 10 выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием:**

3. Андреев Дмитрий Леонидович
4. Мусаева Алжанат Магомедовна
5. Мустафаева Азинат Абдулманаповна
6. Умаханова Марьям Хасановна
7. Абдулкаримов Абдула Магомедович
8. Абдурахманова Зайнаб Магомедовна
9. Курбанова Халиса Шамиловна
10. Кабулаева Камила Гасановна
11. Шахбанова Асият Руслановна
12. Хабибова Патимат Хабибовна

Не получили аттестат об основном общем образовании 7 выпускников 9 класса по итогам 2023/2024 года.

Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в гимназии № 5 созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

По итогам 2023-2024 учебного года в основной школе успевают всего – 684 учащихся, что составляет 97,9% учащихся. Процент успеваемости увеличился на 10% по сравнению с предыдущим 2022/2023 учебным годом. Не успевают – 14, (для сравнения, в 2022-23 учебном году не успевало 73 ). Качество знаний за год в основной школе составляет 30,19 (41 отличников и 174 хорошистов). Показатель качества увеличился на 2,75% ( в предыдущем году был 27,35%). Всего выпускников 11-х классов-25, аттестат получили 24 учащихся. Итак, показатели успеваемости и качества увеличились за отчетный 2023-2024 год.

Успеваемость в 10-11 классах составляет 93,87 % (в прошлом году было 91, 66%), то есть увеличилась на 2,22%; качество знаний 65,3% (в 2022/2023 году было 45,83%), то есть повысилось на 19,47%. **Вывод: с поставленными задачами справились в полном объеме, так как методическая тема школы – «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».**

#### 4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:

##### 1. Всероссийская олимпиада школьников (далее ВсОШ)

###### Школьный этап ВсОШ

В предметных олимпиадах приняли участие учащиеся 4 – 11-ых классов (всего – 803 человек). Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад. Победителями стали 36 обучающихся, призёрами – 63. Итого всего призовых мест (первые, вторые, третьи места и лучший результат) имеют 98 учащихся.

Из победителей и призёров школьных олимпиад была сформирована команда для участия в муниципальных олимпиадах.

###### Муниципальный этап ВсОШ

Победителями муниципального этапа стали 9 учащихся гимназии № 5, призерами - 44

#### РЕЗУЛЬТАТЫ (ВТОГОГО) МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕЙ И СТАРШЕЙ СТУПЕНИ в 2023/2024 учебном году

№	Предмет	Клас с	ФИО участника	Место	ФИО учителя
1	Математика	7 г	Убаханов Шамиль	III место	Исаева Г.М.
		9 а	Мусаева Алжанат	II место	Курбанов М.И.
2	Право	7 г	Салаватова Марьям	II место	Лабазанова М.А.
		7 г	Казуева Аминат	III место	Лабазанова М.А.
		9 г	Кабулаева Камила	II место	Магомедова Э.Б.
		9 б	Гусейнова Динара	III место	Лабазанова М.А.
		10 б	Ибнухаджарова Асият	III место	Лабазанова М.А.
3	Английский язык	7 г	Умалатова Хадиджа	III место	Дибирова Э.А.
		9 а	Ибрагимова Раяна	III место	Абдурахманова М.М.
		10	Шарамазанова Мадина	I место	Магомедова С. М.
4	Физическая культура	7 а	Маламагомедов Магомед	II место	Газиев С. М.
		7 г	Мукутов Абуязид	III место	Газиев С. М.
		7 б	Малимханова Марьям	II место	Газиев С. М.
		7 г	Оздемирова Азиза	III место	Газиев С. М.
		8 д	Убаханов Мухаммад	II место	Идрисов М.Г.
		8 д	Омаева Айшат	III место	Идрисов М.Г.
		9 а	Абдулкаримов Абдула	III место	Идрисов М.Г.
		10 б	Гасанова Асият	II место	Пахрудинова М.М.
		11 б	Зиралова Хадиджат	II место	Пахрудинова М.М.
		11 б	Муталлиев Салман	II место	Газиев С.М.
5	МХК	8 д	Ибрагимова У.	II место	Муталлиева Г.С.
		8	Махмудова Х.	III место	Муталлиева Г.С.
		10 б	Ибнухаджарова Асият	I место	Муталлиева Г.С.
		10 а	Гамзатова Айзай	II место	Салаватова А.З.
		11 б	Зиралова Хадиджат	II место	Муталлиева Г.С.

6	Экономика	8 д	Убаханов Мухаммад	II место	Лабазанова М.А.
		8 д	Улисов Гамзат	III место	Лабазанова М.А.
7	История	9 д	Хабибова Патимат	I место	Салаватова А.З.
		10 б	Ибнухаджарова Асият	III место	Салаватова А.З.
		11 б	Зиралова Хадиджат	II место	Муталлиева Г.С.
8	Химия	11 б	Госейнова патимат	II место	Алыпкачева М.З.
9	Экология	9 г	Кабулаева Камила	III место	Хизриева И.З.
		10 б	Халилов Расул	III место	Шахамирова Г.А.
		11 б	Госейнова Патимат	III место	Шахамирова Г.А.
10	Биология	7	Киримова Р.	II место	Магомедзапирова Р.Ш.
		9 а	Абдулкаримов Абдула	III место	Хизриева И.З.
		9 д	Хабибова Патимат	III место	Хизриева И.З.
		10 б	Салимсултанов Рамазан	III место	Шахамирова Г.А.
		10 б	Гасанова Асият	III место	Шахамирова Г.А.
		11 а	Гасанова Аминат	I место	Шахамирова Г.А.
		11 а	Гайдарова Мака	I место	Шахамирова Г.А.
		11 а	Госейнова Патимат	II место	Шахамирова Г.А.
11	Литература	10 б	Ибнухаджарова Асият	III место	Хабиллова И.И.
12	Обществознание	10 б	Ибнухаджарова Асият	III место	Лабазанова М.А.
13	ОБЖ	9	Салимханов Ислам	II место	Омаров Х.Г.
		10 б	Магомедова Саида	III место	Омаров Х.Г.
		11 б	Зирадова Хадиджат	II место	Омаров Х.Г.
		11 б	Магомедсултанова Асият	III место	Омаров Х.Г.
14	Технология	8 в	Абитикова З.	I место	Джабраилова П.М.
		8 д	Улисов Гамзат	I место	Гусейнова С.Д.
		9 г	Кабулаева Камила	III место	Гусейнова С.Д.
		10 б	Ибнухаджарова Асият	I место	Гусейнова С.Д.
		10 б	Салимсултанов Рамазан	I место	Омаров Х.Г.

### 1.3. Республиканский этап ВсОШ

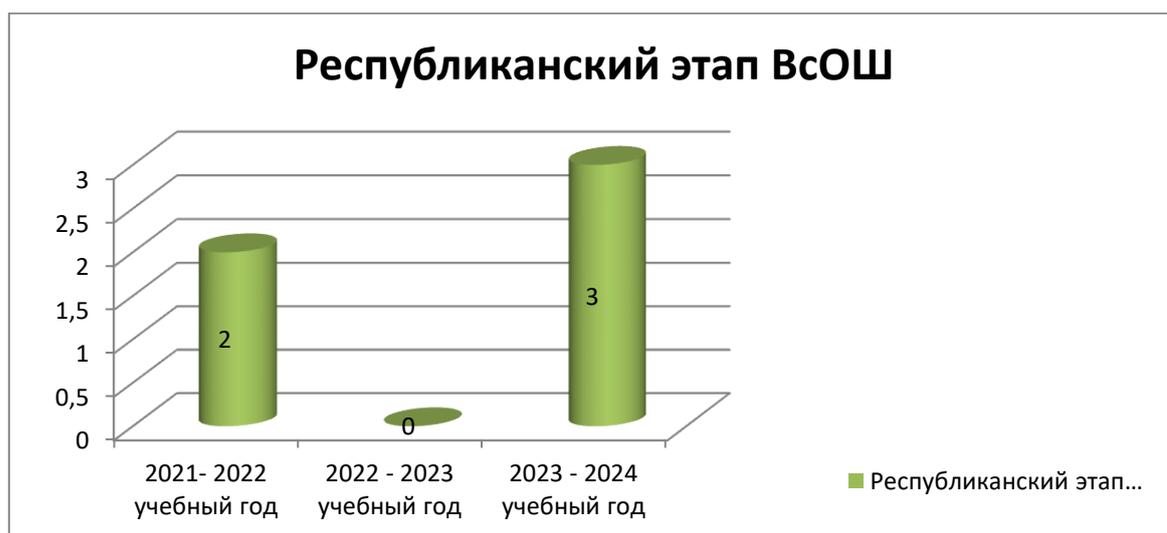
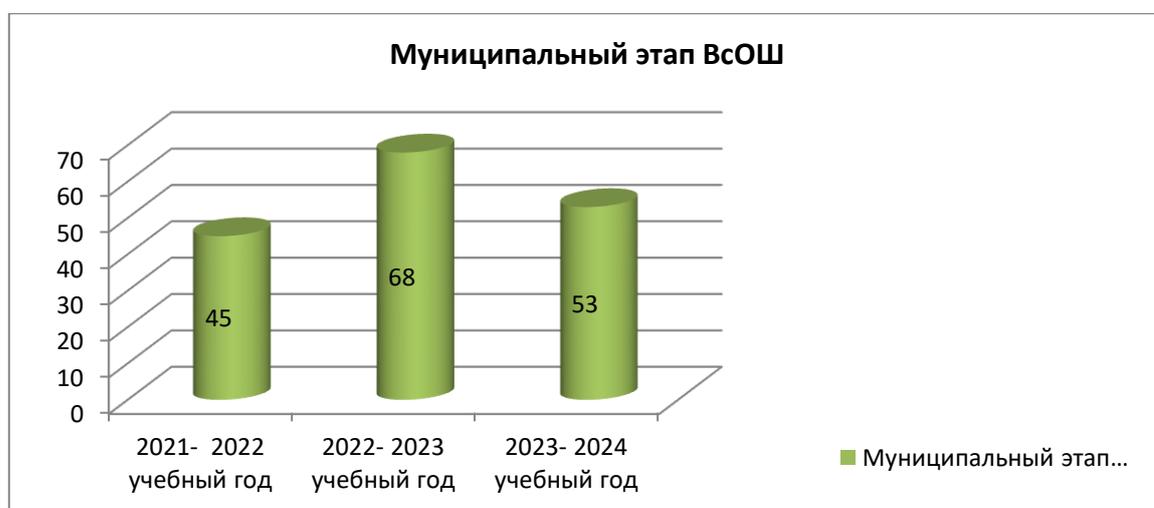
#### РЕЗУЛЬТАТЫ (ТРЕТЬЕГО) РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ в 2023/2024 учебном году

№	Предмет	Класс	ФИО участника	Рейтинг	ФИО учителя
1	МХК	10 б	Ибнухаджарова Асият Алибековна	Призер	Муталлиева Гюльнара Саидовна
2	Право	10 б	Ибнухаджарова Асият Алибековна	Призер	Лабазанова Мадина Абдулхакимовна
3	Технология	10 б	Ибнухаджарова Асият Алибековна	Призер	Гусейнова Сидрат Далгатовна

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА ПО КОЛИЧЕСТВУ ПРИЗОВЫХ МЕСТ ЗА УЧАСТИЕВО  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА:**

	2020 – 2021 учебный год					2021 – 2022 учебный год					2022 – 2023 учебный год				
	1-е мест а	2-е мест а	3-е мест а	Луч ш. рез.	Итог о	1-е мест а	2-е мест а	3-е мест а	Луч ш. рез.	Итог о	1-е мест а	2-е мест а	3-е мест а	Луч ш. рез.	Итог о
Муниц.этап	11	19	14	1	45	24	17	23	4	68	9	19	25	4	53
Региональн ый этап	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	0	3	0	0	3

Сравнительная динамика по количеству призовых мест за участие учащихся  
МБОУ «Гимназия № 5 города Кизилюрта» во ВсОШ



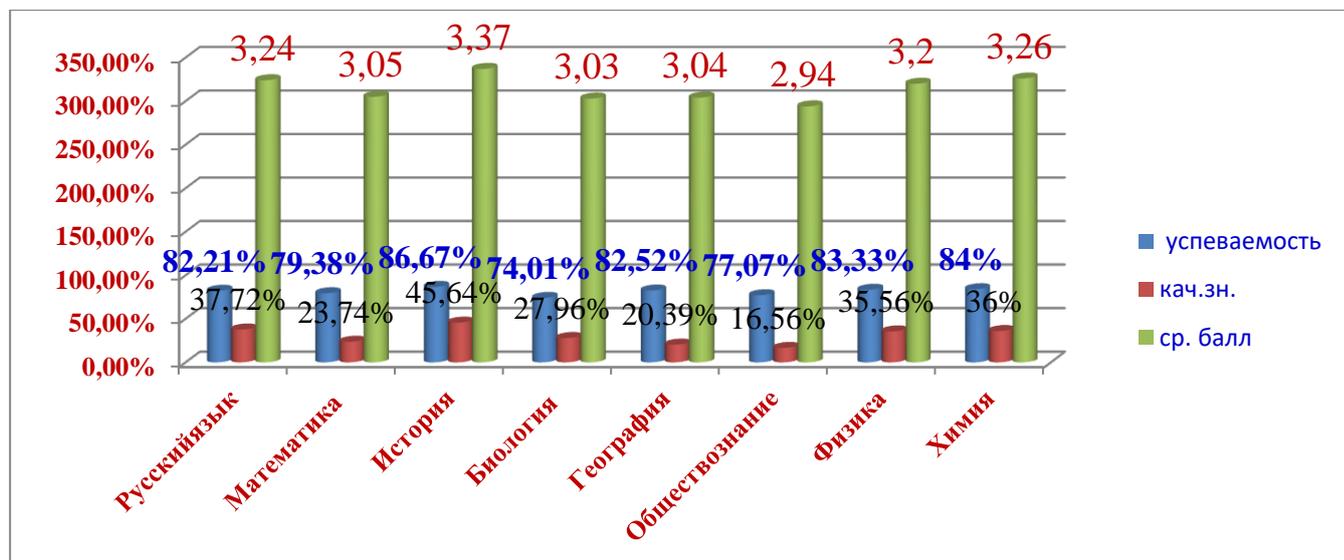
**4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:** по состоянию на 30.08.2024 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по при зыву
2018	71	31	0	19	21	5	8	7	0
2019	85	30	1	40	17	3	5	7	0
2020	73	10	3	39	27	7	18	2	0
2021	73	12	2	27	16	9	6	1	0
2022	103	37	3	36	9	6	2	0	0
2023	125	28	3	55	86	9	1	1	0
2024	118	28	2	48	25	13	6	5	1

**4.6. Результаты ВПР 2023-2024года:**

Русский язык								
класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Ср/бал
5-е	125	6	31	67	21	83,20%	29,60%	3,18
6-е	149	7	61	57	24	45,64%	83,89%	3,34
7-е	122	1	42	58	21	82,79%	35,25%	3,19
8-е	121	7	40	48	26	78,51%	38,84%	3,23
<b>Итого</b>	<b>517</b>	<b>21</b>	<b>174</b>	<b>230</b>	<b>92</b>	<b>82,21%</b>	<b>37,72%</b>	<b>3,24</b>
Математика								
5-е	129	4	27	68	30	76,74%	24,03%	3,04
6-е	157	3	25	99	30	80,89%	17,83%	3,01
7-е	122	5	32	63	22	81,20%	27,35%	3,09
8-е	106	0	26	56	24	77,36%	24,53%	3,02
<b>Итого</b>	<b>514</b>	<b>12</b>	<b>110</b>	<b>286</b>	<b>106</b>	<b>79,38%</b>	<b>23,74%</b>	<b>3,05</b>
История								
5-е	123	5	63	47	14	89,15%	52,71%	3,46
6-е	64	5	14	33	12	81,25%	29,69%	3,19
7 б	27	2	11	13	1	96%	48%	3,52
8 г	26	7	14	5	0	100%	81%	4,08
<b>11 б</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>71%</b>	<b>3,86</b>
<b>Итого</b>	<b>187</b>	<b>10</b>	<b>79</b>	<b>80</b>	<b>26</b>	<b>86,67%</b>	<b>45,64%</b>	<b>3,37</b>
Биология								
5-е	132	2	30	59	41	68,94%	24,24%	2,95
6-е	71	1	24	28	18	74,65%	35,21%	3,11
7 б	51	0	16	19	16	68,63%	31,37%	3,00
8 г	50	0	12	34	4	91,67%	25%	3,17
<b>Итого</b>	<b>304</b>	<b>3</b>	<b>82</b>	<b>140</b>	<b>79</b>	<b>74,01%</b>	<b>27,96%</b>	<b>3,03</b>
География								
6-е	103	2	26	57	18	82,52%	27,18%	3,12
7-е	52	0	0	40	12	76,92%	0%	2,77
8-е	51	1	13	31	6	84,91%	26,42%	3,13
<b>Итого</b>	<b>206</b>	<b>3</b>	<b>39</b>	<b>128</b>	<b>36</b>	<b>82,52%</b>	<b>20,39%</b>	<b>3,04</b>
Обществознание								
6-е	65	0	13	37	15	76,92%	20%	2,97
7-е	40	0	3	26	11	72,5%	7,5%	2,80
8-е	52	0	10	32	10	80,77%	19,23%	3
<b>Итого</b>	<b>157</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>95</b>	<b>36</b>	<b>77,07%</b>	<b>16,56%</b>	<b>2,94</b>
Физика								
7авд	67	1	23	30	13	80,60%	35,82%	3,18
8 г	90	1	31	43	15	83,33%	35,56%	3,20
<b>Итого</b>	<b>90</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>43</b>	<b>15</b>	<b>83,33%</b>	<b>35,56%</b>	<b>3,20</b>
Химия								
8ав	50	3	15	24	8	84%	36%	3,26

### Сравнительная диаграмма результатов ВПР 2023-2024года:



#### 4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

Укомплектованность педагогическими кадрами в системе воспитания

№	Должность	Количество педагогических работников
1	заместитель директора по УВР	4
2	Советник директора	1
3	социальный педагог	1
4	педагог-психолог	4
5	классный руководитель	54
6	Вожатые	2
7	Педагог-логопед	3
8	Тьютор	2

#### Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году была направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Дагестан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы Воспитания станет приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Программа воспитания обеспечивает достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

Целью воспитательной работы в МБОУ «Гимназия №5 города Кизилюрта» являлось создание событийной среды, где при социально-педагогической поддержке, в ходе социально-значимой деятельности учащихся, происходит духовное развитие, становление и развитие образованного, функционально грамотного, обладающего ключевыми компетентностями, нравственно, психически и физически здорового гражданина-патриота своей Родины, уважающего законные права и свободы других людей, конкурентно-способного в современной социально-экономической ситуации.

Цель воспитательной работы ориентировала педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим

важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Воспитательная функция школы в современных условиях все возрастает. И чем сложнее эти условия, тем более высокий научный подход требуется к организации воспитательного процесса. Это имеет прямое отношение и к планированию воспитательной работы классного руководителя. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьей. Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час, часы общения (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность.

У каждого классного руководителя имеется дневник с информацией о полезных делах и достижениях классного коллектива.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантными модулями являются:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».

Вариативными модулями являются:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Юные патриоты России»,
- «Я выбираю жизнь»,
- «Этнокультурное воспитание»
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность».

#### **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Подготовлены и проведены классные часы по темам за 2023-2024 учебный год:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День единения народов Дагестана»
- Неделя дорожной безопасности
- Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- Проведение субботников
- Уроки безопасности
- Участие в проекте «Билет в будущее»
- День учителя
- «Золотая осень»
- «День единства народов России»

- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.
- «День птиц»
- День космонавтики.
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по четвертям с работы с учащимися.

### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (имеются сертификаты), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классах, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023-2024 учебный год.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

Инспектором ПДН Абдулаевым М. проведены беседы по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах при организации летнего отдыха.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 10-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем!», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята - это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления

для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные разделению мусора и переработке отходов.

Советник директора по ВР совместно с обучающимися обсудили актуальность проблемы отходов в России и мире в целом; также рассказали о масштабах данной экологической проблемы, и что такое «раздельный сбор» отходов и для чего нужно это делать. Приняли участие в субботниках, проводимых в школе и на территории посёлка.

### **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в республиканской экологической акции «Зеленая Россия», в республиканской добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2023»:

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и задача подарков.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню единства народов Дагестана, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре, январе и в мае).

Приняли активное участие в республиканской акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов труда).
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воинов с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).
- Проведение акции «Мы рядом с вами».

Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Проведена Акция «Засветись»

Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН Абдулаевым М., цикл лекций по духовно-нравственному воспитанию представителями отдела просвещения при Муфтияте Ш.Сайгитмагомедовым.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.

Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены: конкурс инсценированной песни, конкурсы рисунков и стенгазет, конкурс чтецов в онлайн формате.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Была проведена Акция «Армейский чемоданчик» в онлайн формате. Дети организовали выставку, посвящённую 35-летию вывода войск с Афганистана и Дню защитника Отечества. Экспонаты выставки - предметы армейской жизни членов семьи наших ребят и педагогов: фотографии, письма, дембельские альбомы, солдатские ремни, форма, фуражки, значки, удостоверения, а также ордена и медали своих родственников, служивших в армии и даже военный билет.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 4-7 марта 2024 года в школе проведены праздничные мероприятия и классные часы, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 4 по 7 марта 2024 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

«Классные встречи» с педагогом для старшеклассников на тему «Моя профессия - мой жизненный путь».

В феврале прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН Абдулаевым М.;
- классные часы;
- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;
- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- акция «Сообща, где торгуют смертью».

#### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли учащиеся 8-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись газеты к значимым датам.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели и уборке территории.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня отца. итд

#### **МОДУЛЬ «ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ РОССИИ»**

В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ «ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ РОССИИ» ПРОВОДИЛИСЬ МЕРОПРИЯТИЯ:

- участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста»;
- конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ;
- участие в акциях: возложение цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам
- Онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- Показ патриотических фильмов
- Флешмоб «Будь готов!»

- Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке;
- Лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине». Выдающиеся личности Дагестана» представителями Отдела Просвещения при Муфтияте РД ;
- конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта;
- участие в акциях: «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.); «Классные встречи»;

Во всех классах проведены уроки мужества «Герои нашего времени».

- акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- День Героев Отечества
- Акция «Поддержим своих»
- Акция «Окопная свеча»

В рамках празднования 80-й годовщины со дня Победы советских войск в Сталинградской битве в школе проведена следующая работа:

- проведены конкурсы проектных работ и стенгазет «Этих дней не смолкнет слава!»;
- оформлен стенд;

конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.(онлайн)

Во всех классах прошли классные часы, уроки мужества, библиотечные уроки.

Такие мероприятия необходимы для воспитания у молодого поколения чувства патриотизма и любви к Родине.

В целях сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории 19 апреля в школе прошёл Всероссийский день Единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Во всех классах прошли классные часы. Учащиеся 8-9-х классов просмотрели видеофильм «Без срока давности», изготовленного и рекомендованного к показу Министерством просвещения Российской Федерации. Затем учащиеся написали Письма в будущее «Нельзя забыть» - послания самому себе и своим потомкам в форме треугольного (военного) письма, в котором выражается личное восприятие и позиции обучающегося.

В гимназии прошла патриотическая акция «Вахта Памяти», посвященная 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

В начале мая в гимназии стартовала акция «Георгиевская ленточка». Акция «Георгиевская лента 2024», несомненно, нужное и важное дело, призванное объединить людей по всему миру в период празднования Великой Победы!

Георгиевская ленточка – это символ и дань памяти тем, кто пал, спасая мир от фашизма; это благодарность людям, отдавшим все для фронта; это символ уважения к ветеранам и гордости за Великую Победу.

В рамках акции проведены мероприятия с обучающимися: классные часы на тему «Великой Отечественной войны», «Всероссийский урок Победы».

Мы должны ценить Великий подвиг нашего народа, чтить и заботиться о наших ветеранах и помнить, обязательно помнить тех, кто не вернулся с войны, кто погиб во имя жизни нашей страны.

### **МОДУЛЬ «Я ВЫБИРАЮ ЖИЗНЬ»**

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение Недели ЗОЖ
- участие в онлайн - родительском собрании «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!» (отв. классные руководители);
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века»
- проведение акции «Внимание – дети!» ( 3 раза в году);
- участие в муниципальном и зональном этапе конкурса «Верны ЮИДовской стране». Муниципальный - 3 место
- Участие в муниципальном и зональном этапе конкурса «Безопасное колесо»
- Муниципальный - 1 место, зональный -3 место

- участие в флешмобе «ЗА наших» в поддержку Президента России Владимира Путина и российских военнослужащих в Украине.
- проведение мероприятий, посвященных воссоединению Крыма с Россией;
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;
- проведение диагностики по СПТ с обучающимися 7-11 классов.

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 9 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с с детьми «группы риска»

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с привлечением медицинских работников для информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

С учащимися 8-11-х классов инспектором ПДН (М.Абдулаевым ..) проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где рассказал ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся представителями Отдела Просвещения Муфтията РД с имамом посёлка Новый Сулак Ш.Сайгитмагомедовым. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

## **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Была организована встреча родителей с инспектором ДПС ОГИБДД МВД России по Кизилюртовскому району лейтенантом полиции Ш.Рамазановым по теме профилактики ДТП. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

20 октября 2023 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об

образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

С 20.05.2024 по 27.05.2024 г. проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2024», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций Республики Дагестан (размещен на официальном сайте Минобрнауки РД в разделе «Деятельность» «Летний отдых»);
- организация ведения учета детей в детских оздоровительных учреждениях независимо от форм собственности (лагерях дневного пребывания, загородных и специализированных (профильных) лагерях);
- осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.

Родителям розданы памятки и буклеты «Летний отдых-2024» со списком филиалов ГАУ РД «МФЦ в РД».

### **МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- в республиканской добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2023».

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей буклетов социальной направленности;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

- в Республиканской акции «Волшебство новогодней поры»

В рамках Новогодней акции организованы и проведены мероприятия: уроки добра, классные встречи с новогодними персонажами, Акция «Твори добро»

**в рамках военно-патриотического месячника:**

- возложение цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам
- «Поздравление ветеранов»
- онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- флешмоб «Наследники Победы»

- с 3 по 8 марта 2024 года учащиеся принимали участие в акциях:

- «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);
- «Классные встречи».

### **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Профориентация одна из наиболее важных задач развития и социализации человека, она призвана расширить кругозор ребенка, стимулировать его потребности к социально значимому труду, способствует развитию интереса к собственным возможностям. Правильный и адекватный выбор профессии способствует повышению самооценки, является профилактикой асоциального поведения несовершеннолетних.

Поэтому в Программе воспитания школы выбор модуля «Профориентация» не случайна. Совместная деятельность учителей и обучающихся по модулю «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение, диагностику, консультирование по проблемам профориентации и организацию профессиональных проб школьников. Главная задача: подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Это направление прослеживается в плане каждого учителя. Ответственными за профориентационную работу в школе являются заместитель директора по воспитательной работе и классные руководители.

В современном мире профессии очень быстро меняются, появляются новые. Для выбора профессии в меняющемся мире мало знать, какие профессии существуют. Важно уметь выбирать свой путь.

В нашей школе с целью профориентации проводятся классные часы, беседы, экскурсии, онлайн-тестирования на платформе проекта «Билет в будущее», просмотры всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»; участвуем в проекте «Классные встречи».

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребёнка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребёнка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учёба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам.

Перед детьми начального общего образования не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. У них формируется положительное отношение к труду, раскрывается важность и необходимость его для общества, сила и красота труда, формируется потребность быть полезным людям.

- «Профессия моих родителей»
- единый день профориентации
- викторины, игры, конкурсы «В мире профессий»

У обучающихся основного общего образования раскрываются нравственные основы выбора жизненного пути, они знакомятся с конкретными видами трудовой деятельности, расширяется круг представлений о труде взрослых.

- «Человек и профессия»
- проект «Билет в будущее»

У обучающихся 10-11 классов профессиональные интересы более осознаны. Старшеклассники в процессе профориентации получают более полные сведения об экономике производства, уровне механизации и автоматизации. Но многие нуждаются в разносторонней информации о профессиях, в квалифицированном совете на этапе выбора профессии, поддержке и помощи в начале профессионального становления.

- проект «Билет в будущее»
- «Моя будущая профессия»- 11 кл

## МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Мероприятия проводимые в школе в рамках данного модуля

- 5 октября - День учителя!
- 1 октября - День пожилого человека
- В октябре прошла акция "Милосердие"
- Акция «Спасибо вам, герои»
- Акция «Мы рядом»
- Акция «Письмо солдату»
- «Георгиевская ленточка»

- Акция «Знамя Победы»
- Акция «Я помню! Я горжусь!»
- Акция «Мы рядом с Вами»
- Акция «Посылка солдату»

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществлялось по следующим направлениям:

Внеурочная деятельность направлена на социализацию, формирование ЗОЖ, формирование патриотических и духовных качеств личности представлена на всех уровнях обучения.

Работа по организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС, была организована в соответствии с методическими рекомендациями.

100 % обучающихся школы заняты в творческих объединениях по следующим видам деятельности: спортивно – оздоровительные, духовно-нравственное, естественно – научное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное

#### **ВЫВОДЫ:**

Анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

#### **Дополнительное образование.**

Система дополнительного образования в нашей гимназии предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические. В школе были определены следующие цели и задачи развития дополнительного образования обеспечение и реализации прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

В этом учебном году учащиеся нашей школы по-прежнему имели возможность посещать школьные детские творческие объединения по следующим направлениям:

- художественно – эстетическое « Ансамбль национального танца» - рук. Нугаев А.А.
- «Школьный театр» - рук. Омарсхабова Г.Х.
- спортивные: «Дзюдо» (Хизриев Мурад); ШСК «Факел» (Идрисов А.Г), Волейбол (Газиев С.М.)
- «Юнармия» (Омаров Х.Г.), Шахматы (Эмендадаев Н.Г.), «Солнышко» ( Абдуразакова А.А.)

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Формы занятий кружков были разнообразными.

В целом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

#### **3.1.1. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе образовательной организации детские общественные объединения – это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу

целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы и др.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

- участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся. В МБОУ «Гимназия №5 им А.А.Алиева» действуют следующие основные детские объединения:

Название объединения	Класс	Содержание деятельности
«ЮИД»	5-7 классы	Повышение уровня теоретических знаний по ПДД у учащихся; формирование мотивационно-поведенческой культуры детей в условиях уличного движения; развитие чувства ответственности у детей за свое поведение на дороге.
«РДШ»	2-5 классы	Формирование разносторонней развитой личности с активной гражданской позицией, социализированной в современном обществе.
«Юнармия»	9-11 кл	

### 3.1.2. Модуль «Волонтерская деятельность»

Волонтерство – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

#### на внешкольном уровне:

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;

- привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;

- участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;

**на уровне образовательной организации:** участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями гимназии.

МБОУ «Гимназия №5 им А.А.Алиева» в рамках воспитательной работы сотрудничает с: -Автошколой «ДОСААФ»;

- учреждениями дополнительного образования;

- спортивными школами города;

- отделом просвещения от Муфтият по городу Кизилюрт

Одним из показателей эффективности воспитательной работы в школе определяется заинтересованность обучающихся школьной жизнью, что обеспечивается формированием школьных традиций, вовлечением детей в общешкольные мероприятия, формированием системы досуговых мероприятий.

Работа с родителями (законными представителями) организуется через систему родительских собраний, родительский комитет, Совет отцов, непосредственный контакт родителей (законных представителей) с педагогами, классными руководителями и администрацией образовательной организации.

Важным является соблюдение условия единства педагогического, родительского и ученического коллективов.

Работа с классными руководителями по организации воспитательной работы строится через систему методических и организационных мероприятий, обеспечивающих раскрытие содержания воспитательной

работы, знакомство с современными достижениями педагогики в области организации воспитательной деятельности, обсуждение городских программ по организации воспитательной работы и повышению ее качества и эффективности.

В гимназии функционируют выборные коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет, Совет отцов, Совет старшеклассников.

Наличие в штате учебного заведения педагога-психолога и социального педагога, учителя-логопеда позволило расширить воспитательные и развивающие возможности образовательного учреждения.

К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести:

- Региональный центр военно-патриотического воспитания и подготовки учащейся молодежи к военной службе Республики Дагестан;
- Развитая система дополнительного образования;
- Отряд ЮИД «Дорожный патруль»;
- Экологический отряд «Эколята»;
- Школьная газета «Юность»;
- Волонтерское движение;
- Отряд Юнармия;
- Система работы по взаимодействию с родителями

#### Задачи на 2023/2024 учебный год:

1. Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Открытие новых кружков и спортивных секций.
3. Вовлечение большего числа учащихся во внеурочную деятельность на базе школы.
4. Разработка новых критериев оценивания воспитательной работы классных руководителей.
5. Продолжение формирования новой системы профилактической работы с родителями и общественностью.
6. Развитие социального партнерства.
7. Формирование системы мотивации учащихся, вступающих в органы школьного самоуправления (Школьное правительство, совет старшеклассников).

**4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся увеличился в связи с пандемией.

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков уроков по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2020/2021	1288	41524	32,23
2021/2022	1367	52841	38,65
2022/2023	1461	56313	38,54
2023/2024	1384	76666	55,39

#### Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2020/2021	1288	322 (24,5%)	688 (53,41%)	225 (17,46%)	25 (1,94%)	28 (2,17%)
2021/2022	1367	312 (22,87%)	648 (47,4%)	215 (15,72%)	15 (1,09%)	23 (1,68%)
2022/2023	1461	315 (21,56%)	652 (44,62%)	215 (14,71%)	13 (0,88%)	23 (1,57%)
2022/2023	1384	311 (22,47%)	828 (59,82%)	209 (15,1%)	13 (0,93%)	23 (1,66%)

#### 4.8. Достижения учащихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях

(городского, регионального, межрегионального, всероссийского, международного уровней):

**Участие учащихся МБОУ «Гимназия № 5 им. А.А. Алиева» в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях**(городского, регионального, межрегионального, всероссийского, международного уровней)  
на 2023 – 2024 учебный год

№	Ф.И.О. ученика	Мероприятие	Ф.И.О. учителя	Класс	Уровень	Результат
1	Гаджиев Омар Омарович	Муниципальный конкурс «наш город славный», номинация «Лучшее фото».	Гаджиева Асият Магомедовна	8 д	<i>Муниципальный</i>	III
2	Госейнова Асият Магомедрасуловна	Всероссийский конкурс сочинений	Мухуева Гюльнара Абдулхакимовна	8 а	<b>Всероссийский</b>	III
3	Госейнова Патимат Магомедрасуловна	Всероссийский конкурс сочинений	Мухуева Гюльнара Абдулхакимовна	11 б	<b>Всероссийский</b>	I
4	Магомедсултанова Асият Рустамовна	Научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее». Секция «Культурология»- муниципальный этап	Бутгаева Ажа Алхасовна	11 б	<i>муниципальный</i>	II
5	Кабулаева Камила Гасановна	Научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее». Секция «Математика»- муниципальный этап.	Курбанов Мурад Ибрагимович	9 г	<i>муниципальный</i>	I
6	Акаева Женнет Алановна	Муниципальный конкурс чтецов авторов дагестанских поэтов на родном языке	Казиева Кумсият Насрудиновна	10 б	<i>муниципальный</i>	I
7	Абдурахманова Зайнаб Магомедовна	Муниципальный этап конкурса сочинений «мы дружбой народов сильны»	Абдулмуталибова Заира Ахмедовна	9 б	<i>муниципальный</i>	II
8	Юсупов Раджаб Юсупович	Муниципальный этап конкурса сочинений «Герой нашего времени»	Юсупова Зульмира Гасановна	8 а	<i>муниципальный</i>	II
9	Ибнухаджарова АсиятАлибековна	Республиканская олимпиада на знание Конституции РФ и РД	Лабазанова Мадина Абдулхакимовна	10 б	<b>Республиканский</b>	II
12	Ибнухаджарова АсиятАлибековна	Республиканская олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Лабазанова Мадина Абдулхакимовна	10 б	<i>муниципальный</i>	I место
13	Магомедсултанова Асият Рустамовна	Республиканская олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Лабазанова Мадина Абдулхакимовна	10 б	<i>муниципальный</i>	II место
14	Ибнухаджарова АсиятАлибековна	Республиканская олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного	Лабазанова Мадина Абдулхакимовна	10 б	<b>Республиканский</b>	I место

		процесса				
15	Команда учащихся «Путники»: Хабибова П. Байсолтанова А. Гаджиев Д. Исакова М. Курбанов М. Умарова И. Халидов А.	Республиканский туристско-краеведческий Слет-фестиваль учащихся среднеобразовательных и среднепрофессиональных образовательных учреждений РД «Туризм начинается с географии»	Дибирова Саният Алхаматовна	9д	Республиканский	II

В целях выявления и развития интеллектуальных, творческих способностей учащихся, их самовыражения и самореализации через организацию активной жизнедеятельности детей, а также поддержки и поощрения лидеров, одаренных и разносторонне развитых школьников, в МКОУ «Гимназия № 5 им. А.А. Алиева» был проведен школьный этап конкурса «Ученик года – 2024». По итогам конкурса победителем стала ученица 11<sup>б</sup> класса – Ибнухаджарова Асият

**Участие педагогов МБОУ «Гимназия № 5 им. А.А. Алиева» в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях (городского, регионального, межрегионального, всероссийского, международного уровней) на 2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О.(полностью), должность	Участия в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях (городского, регионального, межрегионального, всероссийского, международного уровней).	Результативность (указать место или участие).	Чем награжден
1.	<b>Омарасхабова Гульжан Хурияловна</b> , учитель родного аварского ) языка и литературы МБОУ «Гимназия № 5».	<b>«Лучший учитель родного языка – 2024».</b>	I место Победитель	Диплом I степени
2.	<b>Курбанов Мурад Ибрагимович</b> МБОУ «Гимназия № 5».	<b>«Учитель года Дагестана 2024»</b>	Участие	Грамота-

**4.9. Отзывы и оценки потребителей образовательных услуг:** по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 86,3 % родителей «отлично» и 13,7% родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 92 % родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 86,3% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 95,3 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 98 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

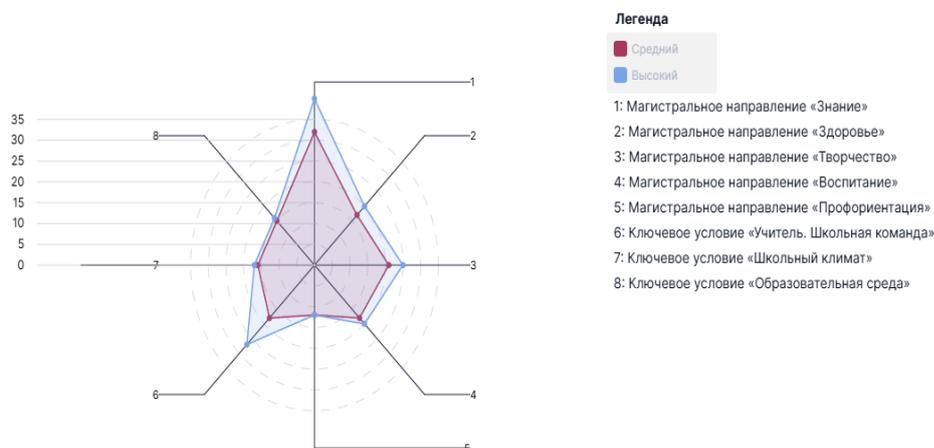
## 5. Социальная активность и внешние связи школы

**5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:** в течение отчетного года школа продолжает реализацию программы наставничества. Был открыт дополнительно психолого-педагогический класс. В прошедшем году МБОУ «Гимназия № 5 города Кизилюрта» прошла региональную и федеральную самодиагностику проекта «Школа Минпросвещения России» по магистральным направлениям:

- Здоровье
- Знание

- Инклюзивное образование
- Образовательная среда
- Профориентация
- Творчество
- Учитель
- Школьный климат

На сайте МБОУ «Гимназия № 5 им. А.А. Алиева города Кизилюрта» [https://gimn5-kizilyurt-r82.gosweb.gosuslugi.ru/shkola-minprosvescheniya-rossii/dokumenty\\_96.html](https://gimn5-kizilyurt-r82.gosweb.gosuslugi.ru/shkola-minprosvescheniya-rossii/dokumenty_96.html) изданы все нормативно – правовые документы, регламентирующие порядок наставничества в образовательной организации.



## 5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа:

школа активно сотрудничает: с 2019 года с ЮГ СГЭМ (Биарсланов Г.Б.)

– В рамках спонсорской поддержки в 2023-2024 учебном году ЮГ СГЭМ выделил 20 посадочных скамеек, а ДГУНХ также, в рамках спонсорской поддержки выделил 40 столов и 40 скамеек для школьной столовой.

**5.3. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:** школой налажена взаимосвязь с центральным филиалом ДГПУ, ДГТУ, ДГПУ, ДГУНХ которые оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с автодорожным техникумом.

**5.4. Участие школы в сетевом взаимодействии:** в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

– с библиотекой,

– ЦДТ, «Навигатор». В предстоящем учебном году гимназия и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

**5.5. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:** 12 педагогов школы являются членами региональной общественной организации «Единая независимая ассоциация педагогов города, республики.

## 6. Финансово-экономическая деятельность

**6.1. Годовой бюджет:** за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2023 и 2024 годы.

## 7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад гимназии за 2022/2023 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. Рекомендации Школы Минпросвещения России учтены в программе развития школы, составленной на 2024-2027 гг.

**7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

– сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

## 8. Заключение

**8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность».

**8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (5-й этап);
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического, химического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

-осуществили переход на новые ФГОС третьего поколения полностью НОО, ООО и СОО, утвержденные 31.05.2021 г., и переход на ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, утвержденных приказом № 1014 Минпросвещения РФ от 23.11.2022 г.

**8.3. Новые проекты, программы и технологии:** в новом учебном году школа продолжает реализацию федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

**8.4. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

**8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:** в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

### 1) муниципальных:

- «Учитель года – 2025»;
- «Лучший учитель родного языка – 2025»;
- «Самый классный классный»;
- «Шаг в будущее»;
- «Лучший инновационный образовательный проект»;
- «Современный урок музыки: опыт, традиции, новаторство».
- «Моя малая Родина»;
- «За нравственный подвиг учителя»;
- «Права человека глазами ребёнка»;
- «Большая перемена».

### 2) республиканских:

- «Науки юношей питают»;
- «Пусть слово доброе душу разбудит».
- «Без срока давности»

### 3) всероссийских

«Всероссийский конкурс сочинений»

«Живая классика»