

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
Шахамирова Г.А.  
«31» августа 2023 г.

Утверждено.

Директор МБОУ «Гимназия №5»

Омарова Э.М.

Приказ № 64/3-п

«31» августа 2023 г.



**Рабочая программа элективного курса  
«Педагогическая практика» для 10  
психолого-педагогического класса  
МБОУ «Гимназия № 5 города Кизилюрта»  
учителя Мусалаевой Айзанат Валиевны  
на 2023-2024 учебный год.**

Срок реализации: 1 год  
Программа рассчитана на 17 часов

## Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «Педагогическая практика» для 10 класса психолого-педагогической направленности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа рассчитана на 17 часов:

Курс педагогическая практика в 10 классе продолжает курс по профильным элективным курсам «Основы психологии» и «Основы педагогики», но только в практическом значении, где идет отработка полученных знаний на профильных предметах.

Изучение курса «Педагогическая практика» в 10 классах направлено на достижение учащимися следующих **целей:**

- сформировать у учащихся положительную мотивацию на педагогическую деятельность;
- получить объективное представление о многогранности профессии учителя;
- развить интерес к учительской профессии, выполнению доступных функций учителя.

### **Задачи педагогической практики:**

- ✓ Познакомиться со структурой и содержанием воспитательного и образовательного процесса в школе, с особенностями работы учителя, классного руководителя, администрации школы.
- ✓ Познакомиться с педагогическими формами образовательного взаимодействия с учениками, научиться самостоятельно и творчески применять знания и способы деятельности, которые изучались в курсе.
- ✓ Научиться планировать, проводить и анализировать различные виды учебных и внеурочных занятий, использовать наиболее эффективные методы обучения, воспитания и развития детей.
- ✓ Познакомиться с опытом работы учителей, опробовать наиболее эффективные из применяемых ими приемов и методов обучения.
- ✓ Получить навыки индивидуальной работы с учащимися.
- ✓ Осмыслить собственное отношение к детям, научиться строить эффективные формы общения с учащимися, педагогическим коллективом школы, одноклассниками.
- ✓ Содействовать адаптации старшеклассников к педагогической деятельности воспитателя и учителя;
- ✓ Помочь разобраться в себе, развивать коммуникативные способности, терпимость, самостоятельность суждений и действий, готовность к самообразованию;
- ✓ Способствовать приобретению первоначального опыта работы с детьми и сохранению интереса к овладению профессиональными секретами;
- ✓ Способствовать закреплению и углублению теоретических знаний педагогики и психологии, их творческому применению.

Педагогическая практика в 10 классах проходит на базе 1-9 классов своей школы 1 раз в две (17 часов в год).

На первых занятиях педагогической практики за каждым обучающимся педагогического класса закрепляется подшефный класс, также каждый практикант выбирает учителя-наставника (предметника), с которым он будет сотрудничать вовремя практики.

Во время практики учащийся 10 класса является помощником классного руководителя и проводит воспитательную работу с учащимися, изучает документацию класса.

В период педагогической практики учащиеся педагогических классов посещают уроки учителей. Учителя предупреждаются администрацией школы о педагогической практике, однако, в любом случае необходимо заранее спрашивать разрешения учителя присутствовать на его уроке.

После урока краткая беседа с учителем, чтобы задать вопросы учителю, выслушать его советы. Во время посещения уроков учащиеся 10 класса знакомятся с учащимися.

Во время практики придерживаются правил внутреннего распорядка школы: подчиняются распоряжениям директора и его заместителей, участвуют во всех мероприятиях

школы и класса.

Важными **формами деятельности учащихся** являются:

- практическая деятельность учащихся по проведению наблюдений, анализа уроков, изготовление пособий и карточек, подготовка и участие в школьных праздниках и мероприятиях; создание сообщений, презентаций; развитие практических умений в работе с дополнительными источниками информации: энциклопедиями, справочниками, словарями, научно-популярной литературой для младшего подросткового возраста, ресурсами Internet и др.

В преподавании данного курса используются следующие **формы работы** с учащимися:

- работа в малых группах (2-5 человек);
- проектная работа;
- подготовка сообщений/ рефератов;
- информационно-поисковая деятельность;
- тематическая и предметная презентация..

**Формы контроля знаний:** творческие задания .

**Формы контроля:**

Текущий (выполнение практических работ);

Промежуточный (проверка дневника по педагогической практике); Итоговый (педагогическая конференция).

**В результате прохождения педагогической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ученик научится:**

- анализировать психофизические, возрастные особенности и индивидуальные образовательные потребности обучающихся;
- чувствовать человека и влиять на него;
- действовать в соответствии со складывающейся ситуацией, входить в неё;
- умение быть на «виду», работать в кругу, на сцене, перед группой, перед классом;
- умение выбрать игру, организовать ее и играть самому, составить сценарий вечера(праздника) и провести его;
- осуществлять подбор содержания ,методов, приемов, средств и форм обучения с учетом возрастных особенностей детей ;
- разрабатывать фрагменты уроков;
- проводить индивидуальные занятия с детьми;
- проводить внеклассные мероприятия по учебным предметам.

**получит возможность научиться:**

- владению активными методами и формами обучения на основе организации и предметно-практической деятельности учащихся;
- знаниям в области современных тенденций в воспитании и обучении;
- изготовлению и использованию наглядных пособий; использованию технических средств обучения;
- составлять конспекты, чётко формулировать тему, цель, задачи (образовательные ,коррекционно-развивающие и воспитательные);соблюдать логическую последовательность структурных компонентов урока;
- подбирать соответствующий дидактический и наглядный материал.

### Тематическое планирование по курсу «Педагогическая практика. 10 класс.

№ п/п	Раздел. Виды педагогической деятельности.	Количество часов	Форма проведения.
1.	Введение. Что такое педагогика? Понятие о педагогической практике.	1	Лекция, беседа.
2.	Категории педагогики. Работа над проектами.	1	Беседа. Самостоятельная работа.
3.	Связь педагогики с другими науками. Структура педагогической науки. Сбор материала о педагогах.	1	Лекция. Самостоятельная работа.
4.	Посещение учреждения дополнительного образования. Подготовка отчета о посещении.	1	Экскурсия. Беседа.
5.	Работа учителя на уроке. Практическое занятие.	1	Посещение урока.
6.	Воспитательная работа. Практикум.	1	Посещение занятия.
7.	Посещение и анализ внеурочного мероприятия в школе, по выбору ученика. С последующим анализом.	1	Посещение занятия.
8.	Посещение уроков любимых учителей в школе. Пассивная практика.	1	Посещение с последующим сообщением.
9.	Посещение уроков в школе. Пассивное наблюдение.	1	Посещение уроков.
10.	Ознакомление с журналами, планами, документами учителей. Отчеты.	1	Беседа. Ознакомление с требованиями.
11.	Самостоятельный сбор материала и предварительное составление планов внеклассного мероприятия по предметам по выбору ученика.	1	Самостоятельная работа.
12.	Сбор материала по воспитательной работе и предварительное составление планов внеклассного воспитательного мероприятия.	1	Самостоятельная работа.
13.	Практическое занятие	1	Семинар.
14.	Практическое занятие. Проект урока.	1	Защита работ.
15.	Практическое занятие. Проект урока.	1	Защита работ.
16.	Отчеты учащихся по практической работе.	1	Защита работ.
17.	Подведение итогов.	1	Рефлекториум
Всего		17 часов	