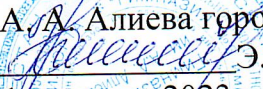


УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гимназия №5 им.  
А.А. Алиева города Кизилюрта»  
  
Э.М.Омарова  
«31» августа 2023г.



**План работы**  
**тьютора по индивидуальному сопровождению**  
**обучающегося с ОВЗ**  
**Мусалимовой Маржанат Халидовны**  
**2023 – 2024 учебный год**

2023г.

**Цель** работы тьютора: индивидуальное сопровождение обучающегося с ОВЗ в образовательном процессе и успешное его включение в среду образовательного учреждения, а также поддержание в ребёнке стремления к самостоятельности.

**Задачи:**

1. Создание комфортных условий для нахождения в школе:

конкретная помощь по организации доступа в школу, в класс, в столовую;

организация рабочего места, места отдыха и других мест, где бывает ребенок с ОВЗ.

2. Социализация – включение ребёнка в среду сверстников, в жизнь класса, школы, формирование положительных межличностных отношений в коллективе.

3. Помощь в усвоении соответствующих общеобразовательных программ, преодоление затруднений в обучении. При необходимости адаптация программы и учебного материала, с опорой на зоны ближайшего развития ребенка, его ресурсы, учитывая индивидуальные физические, психические особенности.

4. Организация, при необходимости, сопровождения другими специалистами (учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом), обеспечение преемственности и последовательности разных специалистов в работе с ребенком.

5. Осуществление взаимодействия с родителями: включение родителей в процесс обучения;

- формирование у родителей адекватного отношения к своему ребёнку, установки на сотрудничество и умение принять ответственность в процессе анализа проблем ребёнка, реализация стратегии помощи;
- оказание родителям эмоциональной поддержки;
- содействие родителям в получении информации об особенностях развития ребёнка, прогноза развития.

6. Оценка результатов деятельности, отслеживание положительной динамики в деятельности ребенка с ОВЗ.

**Функции тьютора:**

1. *Диагностическая*: сбор данных об индивидуальных особенностях обучающихся, их интересы, склонности, мотивы, сильных и слабых сторонах, психофизическом и соматическом состоянии, социальном окружении; отслеживание динамики в развитии.

2. *Прогностическая*: выявление возможностей и ресурсов для преодоления имеющихся у обучающихся психолого-педагогических проблем, разработка средств и процедур тьюторского сопровождения в образовательном процессе, составление индивидуального маршрута сопровождения обучающихся с ОВЗ.

3. *Регулятивная*: оказание помощи в ориентации и включении в образовательное пространство и поддержки при решении возникающих затруднений и проблем, включение в образовательных маршрут всех необходимых для обучающихся с ОВЗ служб и специалистов школы.

4. *Аналитическая*: оценка результатов деятельности, отслеживание положительной динамики в деятельности обучающихся с ОВЗ

**Основные виды деятельности тьютора:**

1. Информационное обеспечение

2. Организационная деятельность

3. Учебно-методическая работа

4. Диагностико - аналитическая деятельность

## Организация деятельности тьютора

н/п	Содержание деятельности	Участники	Сроки исполнения
<b><i>Информационное обеспечение</i></b>			
1.	Пополнение и изучение нормативно-правовой и методической базы тьюторскому сопровождению.	Тьютор	В течение учебного года
2.	Консультации для педагогов	Тьютор	В течение учебного года по запросу
3.	Изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений по вопросу обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей инвалидов	Тьютор	В течение учебного года
4.	Формирование и пополнение банка данных технологий тьюторского сопровождения	Тьютор	в течение учебного года
5.	Подготовка раздаточного материала для педагогов для использования в работе с детьми с ОВЗ	Тьютор и учителя	Октябрь -Ноябрь
6.	Консультации родителей обучающихся по вопросам устранения учебных трудностей, коррекции индивидуальных потребностей, развития и реализации способностей и возможностей	Тьютор и учителя	В течение учебного года
<b><i>Организационная деятельность</i></b>			
7.	Оказание помощи обучающемуся в процессе занятий по успешному включению в работу классного коллектива	Тьютор, учителя	Ежедневно
8.	Разработка индивидуальной специальной адаптированной общеобразовательной программы начального общего для детей с ОВЗ , вариант 1. 4 и умеренной умственной отсталостью, Разработка индивидуального образовательного плана, индивидуального маршрута обучения для детей с ОВЗ. Разработка СИПР для детей с ОВЗ.	Тьютор, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог	Сентябрь
9.	Содействие участию воспитанника во внеклассной и внешкольной	Тьютор,	В соответствии с планом

	творческой деятельности с учетом интересов.  - оказание помощи при подготовке творческих работ для участия в конкурсах, проводимых в рамках Декады инвалидов  - организация выставки творческих работ учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов .	учителя предметники, классные руководители	воспитательной работы школы  Ноябрь  Январь Апрель
10	Организация и проведение предметной недели педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	Тьютор, учителя, работающие с детьми с ОВЗ	Ноябрь- декабрь
<b>Учебно-методическое направление</b>			
11	Участие в разработке и корректировке индивидуальных адаптированных программ развития и обучения.	Тьютор, учителя	Август – май
12	Организация, проведение мероприятий, содействие участию учащихся во внеклассной и внешкольной творческой деятельности	Тьютор	По общешкольному плану
13.	Участие в педагогическом Совете, работе ШМО, ПМПК, родительских собраний	Тьютор, учителя	По общешкольному плану, по плану кл. руководителя
<b>Диагностико-аналитическая деятельность</b>			
14.	Обновление банка данных обучающихся	Тьютор	В течение года
15.	Анализ личного дела	Тьютор	В течение года
16.	Диагностирование обучающихся	Тьютор	По мере необходимости
17.	Анализ работы тьютора за 2023-2024 учебный год	Тьютор	Май