

# **Анализ методической работы МБОУ «Гимназия № 5 города Кизилюрта» за 2022 – 2023 учебный год**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и учителями в целях овладения методами и приемам учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

**Цель анализа:** выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

### **Объекты анализа:**

- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- педагогические кадры;
- работа творческих групп;
- работа с молодыми педагогами;
- открытые уроки;
- участие учителей в работе семинаров, олимпиад, конкурсов; городских, республиканских и всероссийских мероприятиях;
- участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- научно-исследовательская работа педагогов и учащихся;
- инновационная деятельность.

## **1.1. Работа педагогического коллектива школы над единой методической темой**

Методическая работа школы в 2022 – 2023 учебном году осуществлялась согласно плану работы и была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

### **Методическая тема школы на 2019 – 2024 гг.:**

#### **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».**

**Цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

### **ШАГ ПЕРВЫЙ:**

#### **Методическая тема на 2019 – 2020 учебный год:**

#### **«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования».**

**Цель:** повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

### **ШАГ ВТОРОЙ:**

**Методическая тема на 2020 – 2021 учебный год:**

**«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».**

**Цель:** совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

**ШАГ ТРЕТИЙ:**

**Методическая тема на 2021 – 2022 учебный год:**

**«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся».**

**Цель:** совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности учащихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

**ШАГ ЧЕТВЁРТЫЙ:**

**Методическая тема на 2022 – 2023 учебный год:**

**«Создание образовательного пространства обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».**

**Цель:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

**ШАГ ПЯТЫЙ:**

**Методическая тема на 2023 – 2024 учебный год:**

**«Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. Результативность работы школы по методической теме».**

**Цель:** создание условий для повышения качества социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности, способствующих самоопределению и самореализации личности учащегося.

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой **«Создание образовательного пространства обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».**

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, в основном способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

**Цель методической работы В 2022 – 2023 учебный год** – непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

**Основные задачи методической работы на 2022 – 2023 учебный год:**

1. Осуществить работу над методической темой.
2. Обеспечивать высокий методический уровень всех видов занятий с целью повышения качества образования обучающихся.

3. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей.
4. Систематически совершенствовать учебный процесс на основе использования инновационных технологий.
5. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации.
8. Организовать работу с молодыми педагогами.
9. Продолжить работу по темам самообразования.
10. Активизировать работу методических объединений.
11. Продолжить работу по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.

### **Направления деятельности методической работы**

1. Организационно-методическая деятельность.
2. Непрерывное образование педагогов:
  - Повышение квалификации учителей, их самообразование.
  - Организация и проведение семинаров, конференций, педагогических чтений.
  - Изучение, обобщение и распространение наиболее результативного опыта работы.
3. Контрольно-аналитическая деятельность.
4. Методическое сопровождение образовательного процесса:
  - Работа педагогических советов.
  - Работа школьных методических объединений.
  - Деятельность методического совета.
5. Аттестация педагогических работников.
6. Работа учебных кабинетов.

При планировании методической работы гимназии педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

#### **Формы методической работы, используемые в гимназии:**

- тематические педагогические советы;
- методический совет;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- творческие отчеты;
- предметные недели;
- работа с молодыми специалистами;
- работа с вновь пришедшими учителями;
- методические семинары;
- «круглые столы»;
- работа с одарёнными детьми;
- педагогический мониторинг;
- самообразование;
- анкетирование;
- наставничество;
- методические консультации;
- административные совещания.

## **1.2. Проведение педагогических советов**

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В 2022 – 2023 учебном году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой:

1. «Анализ и диагностика итогов 2021/2022 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2022/23 учебном году»
2. «Качество образования как основной показатель работы школы»
3. «Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы»
4. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»
5. «О допуске к ГИА»
6. «О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»
7. «Итоги образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году»

**Позитивные тенденции:** в обсуждении тем педсоветов принимало участие большинство педагогов, происходил обмен мнениями, слушались советы, предложения по улучшению работы учителя, администрации; ставились конкретные задачи, планировалось их решение.

**Негативные тенденции:** не все педагоги включались в деятельность по выполнению решений педсоветов. Это необходимо учитывать при организации методической работы в новом учебном году.

### 1.3. Работа методического совета гимназии

Методический совет школы возглавляет заместитель директора по учебно-методической работе. В его состав входят руководители школьных методических объединений.

#### **Состав методического совета гимназии:**

1. Шахамирова Г.А., *заместитель директора по УВР, председатель методического Совета;*
2. Мусалимова М.Х., *заместитель директора по УВР начальной школы;*
3. Ахмедова Э.Г., *заместитель директора по УВР, руководитель МО классных руководителей;*
4. Алиев Г.А., *заместитель директора по УВР;*
5. Аминова И.Г., *руководитель МО учителей начальных классов;*
6. Абдулмуталибова З.А., *руководитель МО учителей русского языка и литературы, секретарь методического Совета;*
7. Рашидова А.И., *руководитель МО учителей родных языков и литературы;*
8. Саибова Э.М., *руководитель МО учителей иностранных языков;*
9. Магомедалиева П.К., *руководитель МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ;*
10. Лабазанова М.А., *руководитель МО учителей истории, обществознания;*
11. Дарбишова М.А., *руководитель МО учителей биологии, химии и географии;*
12. Гаджиева А.М., *социальный педагог;*
13. Малаева М.М., *психолог;*
14. Маханова Г.Д., *психолог;*
15. Алиева А.Б., *педагог-библиотекарь;*
16. Гавриянова Л.В., *зав.библиотекой;*

В течение учебного года было проведено 7 запланированных заседаний методического совета, на которых рассматривались различные вопросы (см. приложение).

**Позитивные тенденции:** активизация работы методического Совета школы.

**Негативные тенденции:** недостаточная активность и инициативность членов методического Совета (причина: нехватка времени из-за большой загруженности, профессиональная усталость).

## 1.4. Работа методических объединений

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников и классных руководителей, являются методические объединения (МО), способствующие повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

**Методическая работа** осуществлялась через работу методических объединений учителей. В 2022 – 2023 учебном году в школе согласно приказу функционировало восемь методических объединений:

- МО учителей начальных классов (руководитель Аминова И.Г.);
- МО учителей русского языка и литературы (руководитель Абдулмуталибова З.А.);
- МО учителей родных языков и литературы (руководитель Рашидова А.И.);
- МО учителей иностранных языков (руководитель Саибова Э.М.);
- МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ (руководитель Магомедалиева П.К.);
- МО учителей истории и обществознания (руководитель Лабазанова М.А.);
- МО учителей биологии, химии и географии (руководитель Дарбишова М.А.);
- МО классных руководителей (руководитель Ахмедова Э.Г.).

Каждое методическое объединение имеет свою методическую тему и свой план работы, в соответствии с единой методической темой и целью методической службы школы, в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю.

Планы работы методических объединений составлялись с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов.

### **Методические темы предметных МО:**

- МО учителей начальных классов: *«Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС второго поколения»;*
- МО учителей русского языка и литературы: *«Внедрение новых образовательных стандартов как условие обеспечения современного качества образования»;*
- МО учителей родных языков и литературы: *«Современные подходы к преподаванию родного языка и литературы в условиях введения ФГОС ООО»;*
- МО учителей иностранных языков: *«Повышение качества урока английского языка как ресурс качества образования, средство обеспечения уровней дифференциации и личностно-ориентированного подхода в условиях реализации ФГОС»;*
- МО учителей математики, физики и информатики: *«Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО и ООО, ОВЗ»;*
- МО учителей истории и обществознания: *«Инновационная деятельность учителя, как средство повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»;*
- МО учителей биологии, химии и географии: *«Индивидуальный и дифференцированный подход в процессе обучения по ФГОС-3, и его влияние на качество обучения»;*

### **Задачи МО:**

- направить деятельность учителей на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребенка, сохраняют его здоровье;
- выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей, анализировать, апробировать и внедрять новые формы методического обеспечения образовательного процесса;

- учиться глубоко и с пониманием использовать самоанализ педагогического процесса и формировать умение обобщать свой опыт для выявления возможного профессионального роста педагога как пути самообразования;
- начать осуществление перехода от эпизодической творческой деятельности к системе инновационной работы на личностно-ориентированной основе, от инновационной деятельности к исследовательской, экспериментальной.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4 запланированных заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

На заседаниях МО обсуждались *следующие вопросы*:

- обязательный минимум содержания образовательных программ, работа с образовательными стандартами;
- аттестация членов М/О;
- организация мониторинга результативности образовательного процесса в школе;
- здоровьесберегающие педагогические технологии;
- информационная технология обучения – как одна из здоровьесберегающих педагогических технологий;
- вопросы рациональной организации урока;
- анализа личностно-ориентированного урока;
- адаптация учащихся 1, 5, 10 классов к новым условиям обучения;
- интеграция предметов в системе экологического образования;
- урок – основная форма учебной деятельности. Современные подходы к методике подготовки и проведения различных типов уроков;
- методика работы с одаренными детьми и детьми, требующими педагогической поддержки;
- участие школьников в олимпиадах, интеллектуальном марафоне, конкурсах и исследовательской деятельности;
- методики создания и систематизация дидактического материала уровневого контроля (тесты);
- формы и методы итогового контроля (тестирование, собеседование, творческие отчеты, проекты).

Руководители школьных методических объединений имеют портфолио МО, которые находятся в нашем школьном методическом кабинете и используются в работе каждого учителя.

Члены методических объединений организуют взаимопосещение уроков, на которых изучаются и апробируются инновационные технологии преподавания, анализируются уроки.

Работа ШМО не ограничивается проведением уроков и заседаний: учителя получают «домашние задания»:

- моделирование урока (целиком или фрагментарно);
- разработка системы уроков по теме или курсу;
- разработка спецкурса, программы исследования по определённой теме;
- подбор литературы по определённой теме, курсу, проблеме;
- составление контрольных материалов, тестов;
- составление и защита опорных схем, памяток, дидактического материала;
- разработка планов кружков, сценариев внеклассных мероприятий по предмету, курсов по выбору;
- посещение уроков, внеклассных мероприятий с последующим анализом;
- представление собственного опыта работы по теме, проблеме;
- работа над темой по самообразованию;
- подготовка докладов по определённой проблеме;
- подготовка презентаций по изученной теме, проблеме;
- защита собственных достижений в рамках собственного исследования;

- творческий отчёт по определённой теме или в рамках единой методической темы;
- демонстрация материалов по подготовке к обобщению ППО.

Традиционным видом методической работы остается проведение предметных недель, которые видоизменили в недели Науки. За истекший период в соответствии с графиком проведены Недели Науки в каждой четверти по всем предметным направлениям. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения: выпуск стенгазет; викторины, конкурсы; открытые уроки; выставки; творческие вечера. Руководители МО представили планы проведения недели, отчёты по итогам предметных недель, обсуждение на заседаниях МО.

В рамках ШМО организуется самообразование учителей. Этот компонент занимает особое место в нашей системе методической работы и в обеспечении её целостности. Психологи установили: *только те знания становятся убеждением человека, которые им самостоятельно обдуманы и пережиты*. И если первичное восприятие знаний может быть фронтальным и групповым, то последующая работа должна быть индивидуальной, и осуществляться она должна в тех объёме и темпе, которые необходимы каждой личности. А это возможно только в условиях самостоятельной образовательной деятельности. Организовать же её эффективнее всего можно в рамках ШМО: на заседаниях ШМО учитель отчитывается о проделанной работе по самообразованию, представляя итоги в различной форме: доклады, открытые уроки, творческие отчёты. Всё это планируется заранее и контролируется руководителем ШМО.

Самообразование учителей пронизывает все компоненты системы методической работы, обеспечивая более высокий уровень их функционирования, поэтому оно является системообразующим компонентом.

## 2. Кадровый состав

### 2.1. Повышение квалификации

#### Информация о педагогах школы

Образовательный процесс осуществлялся 139 работниками, из которых 102 – педагогические работники.

Среди них:

По образовательному уровню:

- имеют высшее образование – 67 человек
- имеют среднее специальное образование – 27 человек
- незаконченное высшее образование – 0 человек

По стажу:

- до 5 лет – 24 человек;
- от 6 до 10 лет – 13 человек;
- от 11 до 20 лет – 34 человек;
- свыше 20 лет – 58 человек.

По возрасту:

- до 25 лет – 7 человек;
- от 26 до 35 лет – 28 человек;
- от 36 до 45 лет – 35 человек;
- от 46 до 55 лет – 30 человек;
- свыше 55 лет – 10 человек.

### Имеют награды

Наименование	Должность
Заслуженный учитель Республики Дагестан	1
Почетный работник общего образования	13
Почетная Грамота РФ	4
Почетная Грамота РД	4
Отличник образования РД	15
Заслуженный артист РД	1
Отличник народного Просвещения ДАССР	2
Отличник Просвещения РСФСР	1
Отличник Просвещения СССР	1
Грамота Верховного Совета РСФСР	1
Почетная Грамота РСФСР	1
Победители ПНПО «Образование»	5

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. За 2022 – 2023 учебный год прошли курсы повышения квалификации в отчетном году прошли 56 педагога.

Знания, полученные на курсах повышения квалификации, использовались педагогами при проведении уроков, организации индивидуальной работы с обучающимися, методической работы, внеклассной работы по предмету.

## 2. 2. Аттестация

Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Основными целями аттестации являются: стимулирование роста квалификации, профессионализма управленческого и педагогического труда, развитие творческой инициативы, обеспечение социальной защищённости педагогических работников.

### Результаты профессиональной аттестации учителей

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	18	20,23%
Высшая квалификационная категория	16	17,97%
Без категории и соответствуют занимаемой должности	55	61,80%

### Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Заслуженный учитель Республики Дагестан	1
Почетный работник общего образования	13
Почетная Грамота РФ	4
Почетная Грамота РД	4



Отличник образования РД	15
Заслуженный артист РД	1
Отличник народного Просвещения ДАССР	2
Отличник Просвещения РСФСР	1
Отличник Просвещения СССР	1
Грамота Верховного Совета РСФСР	1
Почетная Грамота РСФСР	1
Победители ПНПО «Образование»	5

### 3. Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах. Обмен опытом работы

№ п/п	Ф.И.О.(полностью), должность	Участия в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях (городского, регионального, межрегионального, всероссийского, международного уровней).	Результативность (указать место или участие).	Чем награжден
1.	<b>Салаватова Айна Руслановна</b> , учитель родного (кумыкского) языка и литературы МБОУ «Гимназия № 5».	<b>«Лучший учитель родного языка – 2023».</b>	Участие	Грамота
2.	<b>Мусаева Савдат Курашевна</b> МБОУ «Гимназия № 5».	<b>«Лучший учитель Дагестана 2023»</b>	Участие	Грамота-
3.	<b>Юсупова Зюльмира Гусейновна</b> , учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 5».	Победитель муниципального этапа республиканского конкурса <b>«Самый классный классный».</b>	I место	-
		Победитель республиканского конкурса <b>«Самый классный классный».</b>	II место	Диплом II степени

Выступление педагогов на курсах повышения квалификации, совещаниях, педсоветах, заседаниях МО и участие в профессиональных конкурсах служат обмену опытом и повышению педагогического мастерства.

В течение 2022 – 2023 учебного года все учителя, прошедшие курсовую подготовку (в ДИРО, ДГУ и т.д.), делились своим опытом работы (методическая разработка урока, выступление по теме, рабочая программа и др.).

#### 3.1. Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одарённых детей

В начале 2022 – 2023 учебного года была спланирована и осуществлялась работа по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одарённых детей.

Основные цели:

- популяризация предмета и повышение интереса к нему среди обучающихся;

- выявление одарённых детей;
- предоставление обучающимся возможности соревноваться между собой в конкурсах разного уровня;
- повышение квалификации учителей и активизация внеклассной и внешкольной работы.

### 3.2. Школьный этап ВсОШ

В предметных олимпиадах приняли участие учащиеся 4 – 11-ых классов (всего – 732 человек). Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад. Победителями стали 20 обучающихся, призёрами – 58. В этом году участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признавались победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, но не набрали нужное количество процентов, т.е. имеют лучший результат – 110 обучающихся. Итого всего призовых мест (первые, вторые, третьи места и лучший результат) имеют 88 учащихся.

Из победителей и призёров школьных олимпиад была сформирована команда для участия в муниципальных олимпиадах.

#### Муниципальный этап ВсОШ

#### РЕЗУЛЬТАТЫ (ВТОГОГО) МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕЙ И СТАРШЕЙ СТУПЕНИ в 2022/2023 учебном году

№	Предмет	Класс	ФИО участника	Место	ФИО учителя
1	Информационная безопасность	8 г	Кабулаева Камила Гасановна	II место	Гусейнова Сидрат Далгатовна
2	Право	7 д	Умалатова Наиля	III место	Лабазанова Мадина Абдулхакимовна
		8 д	Хабибова Патимат Хабибовна	I место	Салаватова Альфия Загировна
		9 д	Ибнухаджарова Асият	I место	Лабазанова Мадина Абдулхакимовна
		8 а	Мусаева Маржанат	III место	Магомедова Эльмира Батырхановна
3	Английский язык	8 а	Ибрагимов Раяна	I место	Салманова Ханипат Магомедовна
		8 д	Амирова Амира Алиевна	II место	Магомаева Саида Пирбудаговна
4	Физическая культура	7	Гайирбеков Магомед	III место	Хизриев Мурад Гереевич
		8 а	Мусаева Алжанат Магомедовна	II место	Идрисов Мурад Гарунрашидович
		9 б	Эмендадаев Ислам Магомеднасырович	II место	Газиев Сабир Муртазаалиевич
		9 д	Сайгидмагомедов Сайгидмагомед	III место	Абасов Рамазан Магомедхалилович
5	МХК	7 д	Магомедова Марьям	II место	Муталлиева Гюльнара Саидовна
		8 б	Кудекова Арина	II место	Муталлиева Гюльнара Саидовна
		10 а	Абдулаева Марьям	III место	Муталлиева Гюльнара Саидовна
		11	Дарбишова Умакусум Зайнудиновна	II место	Муталлиева Гюльнара Саидовна
		11	Гаджиев Магомед Магомедрашитович	III место	Муталлиева Гюльнара Саидовна
6	Экономика	7 д	Кудиева Макка	I место	Лабазанова Мадина Абдулхакимовна
		8 д	Хабибова Патимат	III место	Салаватова Альфия Загировна
		9 а	Абулкасимов Магомед	II место	Лабазанова Мадина Абдулхакимовна

		11	Баширов Магомедрасул Русланович	II место	Лабазанова Мадина Абдулхакимовна
		11	Гаджиев Магомед Магомедрашитович	III место	Лабазанова Мадина Абдулхакимовна
7	Русский язык	4 б	Магомедхабибова Зайнаб	III место	Абакарова Аминат Магомедхановна
		8 д	Хабибова Патимат Хабибовна	I место	Хабилова Изайнат Исрапиловна
		10 а	Султанова Эльнара	I место	Омарова Раиса Джабраиловна
		10 а	Магомедова Нурьяна Мурадовна	II место	Омарова Раиса Джабраиловна
		10 б	Зиралова Хадижат	III место	Мухуева Гюльнара Абдулхакимовна
		11	Ахмедханова Джамбат Абдурашидовна	II место	Абдурахманова Барият Зайнал-Абидовна
8	Математика	4 а	Эртов Саид	II место	Тахтарова Загидат Абдулхакимовна
9	История	7 г	Салимханова Аиша	II место	Рамазанова Атикат Абдулхаликовна
		8 д	Хабибова Патимат Хабибовна	II место	Салаватова Альфия Загировна
		8 б	Абдулкаримов Абдула Магомедович	III место	Муталлиева Гюльнара Саидовна
		9 д	Ибнухаджарова Асият	III место	Салаватова Альфия Загировна
10	Химия	10 а	Магомедова Нурьяна Мурадовна	III место	Алыпкачева Маржанат Зауровна
		11	Гаджиев Магомед Магомедрашитович	I место	Алыпкачева Маржанат Зауровна
11	Физика	7 е	Кабулаев Магомед Гасанович	III место	Ачилаева Патимат Магомедгаджиевна
		8 д	Хабибова Патимат Хабибовна	II место	Ачилаева Патимат Магомедгаджиевна
12	Биология	9 д	Магомедова Саида Мурадхановна	I место	Шахамирова Гульнара Абдуловна
		10 б	Госейнова Патимат Магомедрасуловна	I место	Дарбишова Марьям Ахмедовна
		10 б	Султанова Эльнара	III место	Дарбишова Марьям Ахмедовна
13	Литература	10 б	Госейнова Патимат Магомедрасуловна	II место	Мухуева Гюльнара Абдулхакимовна
14	Обществознание	8 д	Хабибова Патимат Хабибовна	I место	Салаватова Альфия Загировна
		9 д	Ибнухаджарова Асият	I место	Лабазанова Мадина Абдулхакимовна
		8 г	Кабулаева Камила Гасановна	III место	Магомедова Эльмира Батырхановна
		9 д	Ильясова Зухра	III место	Лабазанова Мадина Абдулхакимовна
		11	Хабибов Нажмудин Хабибович	III место	Лабазанова Мадина Абдулхакимовна
15	ОБЖ	8 д	Хабибова Патимат Хабибовна	I место	Омаров Хирамагомед Гитиномагомедович
		8 г	Кабулаева Камила Гасановна	II место	Омаров Хирамагомед Гитиномагомедович
		9 г	Сайгитов Исмаил	I место	Омаров Хирамагомед Гитиномагомедович
		9 г	Халилов Расул	II место	Омаров Хирамагомед Гитиномагомедович
		10 б	Госейнова Патимат Магомедрасуловна	I место	Омаров Хирамагомед Гитиномагомедович
		10 а	Магомедова Нурьяна Мурадовна	II место	Омаров Хирамагомед Гитиномагомедович
		11	Гаджиев Магомед Магомедрашитович	II место	Омаров Хирамагомед Гитиномагомедович
		11	Хабибов Нажмудин Хабибович	III место	Омаров Хирамагомед Гитиномагомедович
16	Экология	8 д	Хабибова Патимат Хабибовна	III место	Хизриева Издага Зубаировна
		9 д	Ибнухаджарова Асият	II место	Шахамирова Гульнара Абдуловна
		9 д	Магомедова Саида Мурадхановна	III место	Шахамирова Гульнара Абдуловна

		10 а	Гайдарова Мака	I место	Дарбишова Марьям Ахмедовна
		10 а	Магомедова Нурьяна Мурадовна	II место	Дарбишова Марьям Ахмедовна
		10 б	Госейнова Патимат Магомедрасуловна	III место	Дарбишова Марьям Ахмедовна
		11	Дарбишова Умакусум Зайнудиновна	I место	Шахамирова Гульнара Абдуловна
		11	Ахмедханова Джахбат Абдурашидовна	I место	Шахамирова Гульнара Абдуловна
		11	Гаджиев Магомед Магомедрашитович	I место	Шахамирова Гульнара Абдуловна
		11	Хабибов Нажмудин Хабибович	III место	Шахамирова Гульнара Абдуловна
17	Технология	7 д	Магомедсултанова Хадижат	III место	Гусейнова Сидрат Далгатовна
		7 е	Алиев Курбан	II место	Гусейнова Сидрат Далгатовна
		9 д	Ибнухаджарова Асият	I место	Гусейнова Сидрат Далгатовна
		10 а	Акаев Ислам	III место	Омаров Хирамагомед Гитиномагомедович
18	География	9 д	Сайгидмагомедов Сайгидмагомед	III место	Абдулкаримова Асият Магомедкамилъевна
		11	Гаджиев Магомед Магомедрашитович	III место	Дибирова Саняит Алхаматовна
19	Родной язык (аварский)	10 а	Зиралова Хадижат	III место	Магомедова Эльмира Багавдиновна
21	Родной язык (кумыкск)	7 г	Дагирова Диана	II место	Казиева Кумсият Насрудиновна
22	История Дагестана	8 д	Хабибова Патимат Хабибовна	II место	Абдулаев Магомед Микоевич
		9 д	Ибнухаджарова Асият Алибековна	I место	Абдулаев Магомед Микоевич
		9 д	Магомедова Саида Муратхановна	II место	Абдулаев Магомед Микоевич
		10 б	Госейнова Патимат Магомедрасуловна	I место	Абдулаев Магомед Микоевич
		10 а	Магомедова Нурьяна Мурадовна	II место	Абдулаев Магомед Микоевич

### 1.3. Республиканский этап ВсОШ

#### РЕЗУЛЬТАТЫ (ТРЕТЬЕГО) РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ в 2022/2023 учебном году

№	Предмет	Класс	ФИО участника	Рейтинг	ФИО учителя
1	МХК	11	Дарбишова Умакусум Зайнудиновна	Призер	Муталлиева Гульнара Саидовна
2	Право	9 д	Ибнухаджарова Асият Алибековна	Участие	Лабазанова Мадина Абдулхакимовна
3	Химия	11	Гаджиев Магомед Магомедрашитович	Участие	Алыпкачева Маржанат Зауровна
4	Биология	9 д	Магомедова Саида Муратхановна	Участие	Шахамирова Гульнара Абдуловна
			Госейнова Патимат Магомедрасуловна	Участие	Дарбишова Марьям Ахмедовна
			Гаджиев Магомед Магомедрашитович	Участие	Шахамирова Гульнара Абдуловна
5	Физическая культура	9 д	Сайгидмагомедов Сайгидмагомед Асхабгаджиевич	Участие	Абасов Рамазан Магомедхалилович
			Эмендадаев Ислам Магомеднасырович	Участие	Газиев Сабир Муртазаалиевич
6	Экология	10 а	Магомедова Нурьяна Мурадовна	Участие	Дарбишова Марьям Ахмедовна
7	Технология	9 д	Ибнухаджарова Асият Алибековна	Призер	Гусейнова Сидрат Далгатовна

**Результаты (третьего) республиканского этапа ВСОШ национально-регионального компонента  
в 2022-2023 году:**

№	Предмет	Класс	ФИО участника	Рейтинг	ФИО учителя
1	История Дагестана	9 д	Ибнухаджарова Асият Алибековна	Участие	Абдулаев Магомед Микоевич
		10 б	Госейнова Патимат Магомедрасуловна	Участие	Абдулаев Магомед Микоевич
2	Родной язык (кумыкский)	10 а	Магомедова Нурьяна Мурадовна	Участие	Казиева Кумсият Насрудиновна

**Негативные тенденции:** не все учителя-предметники привлекают учащихся к исследовательской деятельности.

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА ПО КОЛИЧЕСТВУ ПРИЗОВЫХ МЕСТ ЗА УЧАСТИЕМО  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА:**

2019 – 2020 учебный год				2020 – 2021 учебный год				2021 – 2022 учебный год					
2-е места	3-е места	Лучш. рез.	Итого	1-е места	2-е места	3-е места	Лучш. рез.	Итого	1-е места	2-е места	3-е места	Лучш. рез.	Итого
<b>Муниципальный этап</b>													
30	19	1	71	11	19	14	1	45	24	17	23	4	68
<b>Республиканский этап</b>													
4	-	-	4	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-

**Одним из приоритетных направлений работы школы является – создание системы поддержки талантливых детей.** Мы должны заметить каждого ребёнка, для этого в школе создана благоприятная среда для раскрытия способностей и проявления одарённости. Организуется участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях и т.д.

В рамках реализации национального проекта «Одаренные дети» и с целью создания условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей педагогический коллектив гимназии реализует следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- накопление библиотечного фонда по данному вопросу;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности;
- создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

Составлен школьный план работы с одаренными и способными учащимися на 2022 – 2023 учебный год. В сентябре 2022 году обновлена база данных по одаренным детям.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются: занятия в профильных группах, углубленное изучение отдельных предметов, научное общество учащихся.

**Основными задачами научного общества гимназистов являются:**

1. выявление детской одаренности;
2. раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к ведению научно-поисковой деятельности и подготовка к самостоятельной исследовательской работе;
3. проведение исследований, имеющих практическое значение;
4. разработка и реализация проектов;
5. пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства;
6. расширение творческих связей гимназии со школьными учреждениями города, района и вузами страны;
7. воспитание активной гражданской позиции, высоких нравственных качеств и духовной культуры;
8. помощь в профессиональном самоопределении учащихся.

На сегодняшний день в обществе состоит около 40 человек.

Научное общество гимназистов имеет свой устав, эмблему и отличительный нагрудный знак. Возглавляет Общество президент, избираемый на ежегодном собрании из числа учеников 7 – 11 классов. Действует Совет Общества, в который входят по два представителя от каждого класса. Советом планируется, координируется и осуществляется контроль деятельности предметных секций. Принимаемые решения являются обязательными для всех членов.

Общее собрание членов Общества проводится не реже одного раза в год. На нем принимается программа развития дальнейшей работы Общества, заслушиваются и утверждаются отчёты президента Общества, вице-президента. А каждую неделю, в четверг, члены общества собираются на очередное заседание. Президент руководит работой Общества (Магомедсултанова Асият – 10 класс), организует планирование его деятельности, выступает полномочным представителем при взаимодействии с различными учреждениями.

Решение об изменении структуры и состава секции принимает Совет кураторов, осуществляющий организационно-методическую деятельность. Управляет Советом кураторов руководитель научного общества гимназистов (заместитель директора гимназии по УВР Шахамирова Г.А.)

**3.3. Участие учащихся МБОУ «Гимназия № 5 им. А.А. Алиева» в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях(городского, регионального, межрегионального, всероссийского, международного уровней)**

на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Наименование конкурса	Уровень	Рейтин г	Ф.И.О. учителя
1	Магомедова Нурьяна	10 а	XXVIII Республиканская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее	Муниципальный	1 место	Буттаева А.А.
2	Магомедова Нурьяна	10 а	Всероссийский к-с «Моя малая Родина: природа, культура, этнос	Муниципальный	2 место	Буттаева А.А.
3	Абулкасимов Магомед	9 а	Всероссийский к-с «Моя малая Родина: природа, культура, этнос	Муниципальный	2 место	Абдулкаримова А.М.
4	Дарбишова	11	Муниципальный к-с	Муниципальный	3 место	Лабазанова М.А.

	Умакусум		генеалогических исследований «Моя родословная»			
5	Абдулаева Марьям	10 б	К-с на лучшее сочинение, посвященное Расулу Гамзатову среди уч-ся 8-11 классов	муниципальный	1 место	Мухуева Г.А.
6	Магомедова Нурьяна	10 а	Республиканский к-с проектов «Моя экотропа»	Муниципальный	1 место	Бутгаева А.А.
7	Госейнова Патимат	10 б	К-с «пусть слово доброе душу разбудит»	Республиканский	1 место	Рашидова А.И.
8	Ахмедханова Джахбат	11	К-с на лучший видеоролик «Мы за честный ЕГЭ»	Муниципальный	1 место	Рамазанова А.А.
9	Магомедова Нурьяна	10 а	XIV Республиканский к-с «Лучший чтец произведений дагестанских авторов на родных языках»	Муниципальный	2 место	Казиева К.Н.

В целях выявления и развития интеллектуальных, творческих способностей учащихся, их самовыражения и самореализации через организацию активной жизнедеятельности детей, а также поддержки и поощрения лидеров, одаренных и разносторонне развитых школьников, в МБОУ «Гимназия № 5 города Кизилюрта» был проведен школьный этап конкурса «Ученик года – 2023». По итогам конкурса победителем стал ученик 11<sup>а</sup> класса – Гаджиев Магомед Магомедрашитович.

**Выводы:** Методическая работа в школе ведётся планомерно, направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала педагогического коллектива в целом. В основном поставленные задачи методической работы на 2022 – 2023 учебный год выполнены. Повысился профессиональный уровень учительского мастерства, обучающиеся принимают активное участие в конкурсах, многие учителя применяют в своей работе современные педагогические технологии. Работу коллектива над методической темой считаю удовлетворительной. Однако существуют проблемы по организации обеспечения современного уровня преподавания, повышения качества знаний обучающихся, совершенствования учебно-воспитательного процесса.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества образования; привлечению обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах; повышению профессионального мастерства педагогов, привлечению их к участию в профессиональных конкурсах.

Исходя из выше изложенного, хочу предложить коллективу гимназии продолжить вести методическую работу на тему: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС», на реализацию которого понадобится пошаговая плодотворная методическая работа в течение пяти лет.

#### **Методическая тема школы на 2019 – 2024 гг.:**

#### **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».**

**Цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной

компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

### **Задачи:**

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО) и создавать условия для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО).
2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и написания основной образовательной программы СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
7. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
8. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
9. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

## **ПЯТЬ ШАГОВ К ЦЕЛИ**

### **ШАГ ПЕРВЫЙ:**

**Методическая тема на 2019 – 2020 учебный год:**

**«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования».**

**Цель:** повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

### **Задачи:**

1. Продолжить модернизацию системы обучения в школе путём изучения теории по вопросу требований к современному уроку.
2. Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в частности – поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов.
3. Расширять область использования информационных технологий при проведении уроков с учётом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски.
4. Выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе.
5. Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися.



6. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.
7. Организовать и проводить подготовительную работу по реализации ФГОС СОО.

### **ШАГ ВТОРОЙ:**

**Методическая тема на 2020 – 2021 учебный год:**

**«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».**

**Цель:** совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

**Задачи:**

1. Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
2. Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
3. Совершенствовать управленческую компетенцию руководителей образовательного учреждения.
4. Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
5. Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
6. Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
7. Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
8. Осуществлять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
9. Организовать и проводить мероприятия в рамках научно-исследовательских конференций учащихся.

### **ШАГ ТРЕТИЙ:**

**Методическая тема на 2021 – 2022 учебный год:**

**«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся».**

**Цель:** совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности учащихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

**Задачи:**

1. Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения.
2. Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения.
3. Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и основного общего образования; и введения ФГОС среднего общего образования.
4. Содействовать полной реализации основных образовательных программ на основе стандартов нового поколения.
5. Содействовать тьюторскому сопровождению научно-исследовательских работ учащихся.

**ШАГ ЧЕТВЁРТЫЙ:**

**Методическая тема на 2022 – 2023 учебный год:**

**«Создание образовательного пространства обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».**

**Цель:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

**Задачи:**

1. Реализовать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании.
2. Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей.
3. Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии.
4. Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечивать возможности её самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей.
5. Совершенствовать предпрофильную подготовку учащихся.
6. Реализовать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
7. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.
8. Совершенствовать тьюторскому сопровождению научно-исследовательских работ учащихся.

## ШАГ ПЯТЫЙ:

Методическая тема на 2023 – 2024 учебный год:

**«Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях.  
Результативность работы школы по методической теме».**

**Цель:** создание условий для повышения качества социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности, способствующих самоопределению и самореализации личности учащегося.

### **Задачи:**

1. Совершенствовать условия для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности учащихся.
2. Совершенствовать систему педагогического всеобуча, направленную на формирование у родителей (законных представителей) педагогической культуры, чувства долга и социальной ответственности за воспитание и развитие детей.
3. Формировать у родителей (законных представителей) систему ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями (законными представителями) работы органов самоуправления школы.
4. Продолжить информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучать и внедрять в практику передового опыта работы с семьёй, инновационных технологий семейного воспитания.
5. Продолжить научно-методическое обеспечение работы классных руководителей с семьёй, создание банка методических разработок.
6. Создавать благоприятную атмосферу общения, направленную на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».
7. Активно вовлекать взрослых и детей в занятия физкультурой, спортом и туризмом, акцентировать внимания педагогов и родителей (законных представителей) на необходимости моделирования здорового образа жизни в семье, бережного отношения к физическому, психическому, духовному здоровью детей.
8. Развивать самостоятельность детей в условиях семьи.
9. Формировать у родителей (законных представителей) умения диагностировать развитие детей.

Зам. директора по УВР

*Шахамирова Г.А.*